



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT
"MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN V ÚZEMÍ DOPADU NOVÉHO MĚSTA NA MORAVĚ"
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ DOPADU NOVÉHO MĚSTA NA MORAVĚ

AKČNÍ PLÁN 2017 - 2018 (pracovní verze k diskuzi, červen 2017)

Autoři akčního plánu: Mgr. Alena Lukášová, hlavní manažerka projektu MAP
Ing. Zelená Jitka, koordinátorka
Ing. Andrea Kramárová, administrátorka

Datum : červen 2017

I ÚVOD

Akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP NMNM (dále jen Akční plán) je nezbytným nástrojem realizace Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území dopadu NMNM který je sestaven na období let 2016 až 2023 a je společně s Strategickým rámcem nedílnou součástí celého dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP NMNM (dále jen MAP NMNM).

MAP NMNM je primárně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let, přičemž zahrnuje oblasti jak včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Samotným cílem MAP NMNM je zlepšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím podpory spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání za účelem řešení místně specifických problémů a potřeb.

Účelem Akčního plánu je detailně rozpracovat plánované postupy pro naplňování Priorit a cílů Strategického rámce MAP NMNM ve školním roce 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období).

Akční plán tak plní hned dvojí funkci:

1. funkci implementačního nástroje Strategického rámce MAP,
2. funkci kontrolního nástroje realizace Strategického rámce MAP (určuje indikátory dosažení stanovených cílů, termíny uskutečnění dané aktivity a další).

Ve své podstatě se Akční plán stává politicky nezávislým dokumentem vytvořeným na základě principů partnerství a komunitního plánování.

V případě jednotlivých aktivit je zcela nezbytně nutné, aby tyto byly v souladu s celým dokumentem MAP, aby naplňovaly vizi a cíle jednotlivých priorit. Aktivity jsou rozpracovány dle jednotlivých Priorit s uvedením konkrétních cílů, popřípadě dílčích cílů Strategického rámce MAP, na něž je daná aktivita navázána.

II STRUKTURA AKČNÍHO PLÁNU

Akční plán (dále jen AP) vychází z nastavené Vize Strategického rámce MAP NMNM, která zní:

„Chceme, aby vzdělávání přinášelo radost a užitek těm, kterým sloužit má.“

AP je sestaven přehledně do tabulek, které identifikují priority, cíle a opatření, tzn. konkrétní a pojmenované projekty. Každý projekt má svoje pořadové číslo, nositele, popis a charakteristiku, finanční náročnost, časové vymezení, zdroj financování/je-li identifikován a soulad s MAP. Soubor opatření je uveden ve Strategickém rámci MAP.

Stručná charakteristika je obsažena v jednotlivých cílech předkládaného AP, u šablon je uvedena cena za jednotku. Přehled šablon a jejich věcný výklad, příloha č. 3 výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony) je přílohou tohoto dokumentu.

III ROZDĚLENÍ PRIORIT A CÍLŮ, CHARAKTERISTIKA PROJEKTŮ

Priorita 1 Podpora předškolního vzdělávání a výchovy v našem regionu

Cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy

a) Personální podpora MŠ

✓ Školní asistent – personální podpora MŠ/17.510,- Kč

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřské škole je možné sledovat následující oblasti: nedůsledné rodičovské vedení; sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Minimálně tři děti ohrožené školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity.

✓ Chůva – personální podpora MŠ/16.135,- Kč

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.

b) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

✓ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin /6.752,- Kč

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje v rámci šablony akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 16 hodin. Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

✓ Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodinách/6.752,- Kč

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská pregramotnost;
- b) matematická pregramotnost;
- e) inkluze.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou.

✓ **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ /10.128,- Kč**

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

✓ **Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ/25.320,- Kč**

Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP sítí logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).

Cíl 1.2 Modernizace vybavení mateřských škol

Cíl 1.3 Rozvoj infrastruktury MŠ

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v základních školách

Cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

V únoru 2017 byly podány 4 žádosti do vypsání VÝZVY Č. 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL.

Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124

Název projektu: Vybudování odborných učeben a modernizace stávajících učeben 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě.
Stručný popis: Nástavba odborných učeben, modernizaci stávající odborné třídy, výstavbu kompletního zázemí pro praktické pracovní dovednosti a realizace zajištění bezbariérovosti budovy základní školy Vratislavovo náměstí 124 v Novém Městě na Moravě.

Předpokládané investiční náklady: 59 000 000,- Kč.

Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě

Název projektu: Modernizace odborných učeben a zajištění bezbariérovosti základní školy Leandra Čecha v Novém Městě na Moravě

Stručný popis: Výtah, revitalizace učeben Fy, CJ, dílen a přípravná materiálu.

Předpokládané investiční náklady: 5 500 000,- Kč.

Základní a mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Název projektu: Vybudování specializované učebny s přístavbou výtahu v budově ZŠ a MŠ Nová ves u NMNM

Stručný popis: Specializovaná učebna, bezbariérovost v celé budově.

Předpokládané investiční náklady: 6 600 000,- Kč.

Základní škola a mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Název projektu: ZŠ přístavba nové učebny

Stručný popis: Jazyková učebna s ICT technologiemi, modernizace IT sítě, optika, hardware

Předpokládané investiční náklady: 1.300 000,- Kč.

Cíl 2.2 Podpora zvyšování kvality výuky

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

✓ **Čtenářský klub pro žáky ZŠ/17.277,- Kč**

Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

✓ **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ/17.277,- Kč**

Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

✓ **Nové metody ve výuce na ZŠ/5.377,- Kč**

Varianty aktivity a) Čtenářská gramotnost b) Matematická gramotnost e) Inkluze Investiční priorita Specifický cíl IP 1 SC 2 (02.3.68.2) Cíle a popis realizace aktivity Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“). Šablonou budou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují ucelené přístupy (např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další) nebo které je možné navázat na konkrétní položky z dotazníkového šetření MAP (ČG, MG, Inkluze) nebo položky z Metodik pro hodnocení rozvoje gramotností (připravených ČŠI).

✓ **CLIL ve výuce na ZŠ/26.885,- Kč**

Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL²⁴ při výuce nejjazykových předmětů. Pedagog, který vyučuje cizí jazyk (dále jen „pedagoglektor“), povede své dva kolegy-pedagogy, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk (dále jen „pedagog-nejjazykář“); toto omezení neplatí pro pedagogy 1. stupně). Pedagog-lektor připraví a zrealizuje pro své kolegy v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, minimálně 25 výukových lekcí cizího jazyka v délce trvání minimálně 60 minut. Cílem lekcí je získání větší jistoty v komunikačních dovednostech a příprava na zavedení metody CLIL do výuky.

✓ **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem/8.523,- Kč**

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí,

kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

✓ **Tandemová výuka na ZŠ/7.780,- Kč**

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.

Cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání

a) Personální podpora

✓ **Školní asistent - personální podpora ZŠ/17.510,- Kč**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem.

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

b) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost/6.752,- Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost/13.504,-Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost/6.752,- Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky/6.752,- Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky/13.504,-Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky/23.632,- Kč

- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi** DVPP v rozsahu 32 hodin/13.504,-Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring/13504,- Kč
- ✓ **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi** vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin/1360,- Kč

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou

podporování ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská gramotnost;
- b) matematická gramotnost;
- c) cizí jazyky;
- e) inkluze.

Priorita 3 Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

Cíl 3.1 Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání

Cíl 3.2 Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

Cíl 3.3 Sportovní aktivity dětí a mládeže

Cíl 3.4 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání

Cíl 3.5 Pedagogicko-psychologické poradenství při práci s dětmi MŠ a ZŠ

a) Personální podpora ZŠ

✓ **Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ /28.035,- Kč**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/20/se speciálními vzdělávacími potřebami²¹. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami

b) Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

✓ **Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ/25.320,- Kč**

Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP sítí logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství

Cíl 4.1 Rozvoj spolupráce škol s místní komunitou

Spolupráce s rodiči žáků MŠ a ZŠ

✓ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ/22.056,- Kč

Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod. Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet setkávání). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané základní školy.

✓ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/22.056,- Kč

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy. Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet hodin). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané mateřské školy.

Cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol prostřednictvím společných projektů a aktivit

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

✓ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) /8.492,- Kč

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu

návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

✓ **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) /8.492,- Kč**

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

IV SEZNAM SUBJEKTŮ SPOLUPRACUJÍCÍCH NA AKČNÍM PLÁNU

Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace

IČO: 71 011 889; RED IZO: 600 129 543; IZO: 107 616 068

Základní škola Bobrová, okres Žďár nad Sáz., příspěvková organizace

IČO: 70 940 487; RED IZO: 600 130 070; IZO: 102 931 925

Mateřská škola Daňkovic, příspěvková organizace

IČO: 70 998 850 ; RED IZO: 600 129 705; IZO: 107 616 2

Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace

IČO: 70 882 568 ; RED IZO: 600 130 142; MŠ IZO: 107 615 576; ZŠ IZO: 102 943 028

Základní škola a Mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

IČO: 75 021 421 ; RED IZO: 600 130 738; MŠ IZO: 107 615 657; ZŠ IZO: 102 931 542

Základní škola a Mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě., okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

IČO: 75 020 408; RED IZO: 600 130 452; MŠ IZO: 103 055 291; ZŠ IZO: 102 931 551

Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou

IČO: 70 284 725; RED IZO: 600 130 185; IZO: 102 943 087

Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, Žďár nad Sázavou

IČO: 60 574 674; RED IZO: 600 130 193; IZO: 102 943 095

Základní škola a Mateřská škola Radešinská Svratka, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

IČO: 75 020 025; RED IZO: 600 130 517; MŠ IZO: 107 616 203; ZŠ IZO: 102 931 658

Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace

IČO: 70995559; RED IZO: 600 129 799; IZO: 107 616 386

Základní škola a Mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace

IČO: 75 023 881; RED IZO: 600 130 479; MŠ IZO: 107 615 681; ZŠ IZO: 102 931 577

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace

IČO: 70 869 006; RED IZO: 600 130 525; MŠ IZO: 150 075 961 ZŠ IZO: 102 931 682

Základní škola a Mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
IČO: 75 024 055; RED IZO: 600 130 606; MŠ IZO: 107 615 801; ZŠ IZO: 102 931 801

Základní škola a Mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
IČO: 70 993 084; RED IZO: 600 130 495; IZO: 107 615 690; ZŠ IZO: 102 931 593

V ZDROJE PRO VYPRACOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU

- Přehled šablon a jejich věcný výklad, příloha č. 3 výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony)
- Šablony_aktivity_2017_05_05_MAS Havlíčkův Brod
- Šablony_aktivity_2017_05_05_MAS Zubřízemě
- Strategický rámec MAP

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 1 Podpora předškolního vzdělávání a výchovy				Cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy (1. strana z 3)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od – do	Soulad s MAP ORP MNMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Důležitosti
111	Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Chůva - personální podpora MŠ	322 700	OP VVV	2016-2018	1	1.1	c)
112	Mateřská škola Daňkovic, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Chůva - personální podpora MŠ	225 890	OP VVV	2016-2018	1	1.1	c)
113		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1.1	d)
114		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1.1	d)
115	Základní a mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	1	1.1	c)
116	Základní a mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV	2016-2018	1	1.1	c)
117		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	13 504	OP VVV	2016-2018	1	1.1	
118		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Osobnostní sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1.1	
118		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50 640	OP VVV	2016-2018	1	1.1	
119		Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Chůva - personální podpora MŠ	193 620	OP VVV	2016-2018	1	1.1	
Σ				1 046 858 Kč					

Priorita 1 Podpora předškolního vzdělávání a výchovy				Cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy (2. strana z 3)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od – do	Soulad s MAP ORP NMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Důl cíl
1110	Základní a mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1111		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	245 140	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1112		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1113		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_inkluze	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1114	Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1115		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1116		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Chůva - personální podpora MŠ	774 480	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1117	Základní škola a mateřská škola Radešinská Svratka	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	13 504	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1118		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	13 504	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1119	Základní škola a mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1120		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1121	Základní škola a mateřská škola Řečice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
Σ				1327644					

Priorita 1 Podpora předškolního vzdělávání a výchovy				Cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy (3. strana z 3)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od – do	Soulad s MAP ORP MNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Příloha	Strategický cíl	Důř cíl
1122	Základní a mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská programotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1123		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická programotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1124		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1125	Základní a mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
1126	Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Chůva - personální podpora MŠ	209 755	OP VVV	2016-2018	1	1,1	
Σ				643499					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území doplnu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ				Cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů (1 strana z 1)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP ORP NMMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	DMO cíl
131	Základní škola a mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	ZŠ přístavba nové učebny/Výzva 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Jazyková učebna s ICT technologiemi, modernizace IT sítě, optika, hardware	1 300 000	IROP/dotace EU	2017-2020	2	2.1	
132	Základní a mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Vybudování specializované učebny s přístavbou výtahu v budově ZŠ a MŠ Nová Ves u NMMNM/Výzva 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Rekonstrukce půdy, zateplení, půdní vestavba, prostory využité pro keramickou dílnu/polytechnické vzdělávání ŽÁDOST ZAMÍTNUTA	6 600 000	IROP/dotace EU	2017-2020	2	2.1	
133	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124	Vybudování odborných učeben a modernizace stávajících učeben 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě/Výzva 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Nástavba odborných učeben, modernizace stávající odborné třídy, výstavbu kompletního zázemí pro praktické pracovní dovednosti a realizace zajištění bezbariérovosti budovy základní školy Vratislavovo náměstí 124 v Novém Městě na Moravě	59 000 000	IROP/dotace EU	2017-2020	2	2.1	
134	Základní škola Leandrá Čecha, Nové Město na Moravě	Modernizace odborných učeben a zajištění bezbariérovosti Základní školy Leandrá Čecha v Novém Městě na Moravě/Výzva 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Výtah, revitalizace učeben fyziky, českých jazyků, dílen a přípravná materiálu	5 500 000	IROP/dotace EU	2017-2020	2	2.1	
Σ				72 400 000 Kč					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ				2.2 Podpora zvyšování kvality výuky (1. strana ze 2)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP ORP NMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Dílčí cíl
221	Základní a mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.3	c)
222		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	17 277	OP VVV	2016-2018	2	2.2	c)
223	Základní a mateřská škola Jmramov, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Nové metody ve výuce na ZŠ, Matematická gramotnost	64 524	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
224		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	CJL ve výuce na ZŠ	107 540	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
225		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
226		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	103 662	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
227		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	119 322	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
229	Základní a mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	138 216	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2210		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68 184	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2211	Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2212		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2213		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76 707	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
Σ				902 756 Kč					

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ

2.2 Podpora zvyšování kvality výuky (2. strana ze 2)

Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP DRP NMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Důl cíl
2214	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2215		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Tandemová výuka na ZŠ	31 120	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
1216		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2217		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	383 535	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2218	Základní škola a mateřská škola Radešínská Svratka	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	138 216	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2219	Základní škola a mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2220		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2021	Základní škola a mateřská škola Řečice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2022		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2023		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68 184	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2024	Základní a mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	51 831	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2025	Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	144 891	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2026		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2027		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	207 324	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
2028	Základní škola a mateřská škola Zubří, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554	OP VVV	2016-2018	2	2.2	
Σ				1 439 749 Kč					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ				Cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání (1. strana ze 2)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP ORP NMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priority	Strategický cíl	OKM cíl
231	Základní a mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VV	2016-2018	2	2.3	a)
232	Základní a mateřská škola Jlmramov, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	13 540	OP VV	2016-2018	2		c)
233		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	13 504	OP VV	2016-2018	2	2.3	
234	Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky	23 632	OP VV	2016-2018	2	2.3	
235	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratslavovo nám. 124	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	13 504	OP VV	2016-2018	2	2.3	
236		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	20 256	OP VV	2016-2018	2	2.3	
237		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	87 776	OP VV	2016-2018	2	2.3	
238		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin	13 504	OP VV	2016-2018	2	2.3	
239		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	28 560	OP VV	2016-2018	2	2.3	
2310	Základní škola a mateřská škola Radešinská Svratka	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	6 752	OP VV	2016-2018	2	2.3	
Σ				431 148 Kč					

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ

Cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání
(2. strana ze 2)

Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP DRP NMMN		
	identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Cílů cíl
2311	Základní škola a mateřská škola Radhovice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2312	Základní škola a mateřská škola Řečice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2313		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2314		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	13 504	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2315		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky	13 504	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2316		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring	13 504	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2317	Základní a mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2318	Základní škola a mateřská škola Zubří, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2319	Základní a mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	6 752	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2320	Základní škola a mateřská škola, Radešínská Svratka	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
2321		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Dotčování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	102 276	OP VVV	2016-2018	2	2.3	
Σ				800 156 Kč					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 3 Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání				Cíl 3.5 Pedagogicko-psychologické poradenství při práci s dětmi MŠ a ZŠ (1. strana z 1)					
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od -do	Soulad s MAP ORP NMMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Děleí cíl
351	Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazovního tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	672 840	OP VVV	2016-2018	3	3,5	
352	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazovního tabulky pro MŠ a ZŠ	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	672 840	OP VVV	2016-2018	3	3,5	
353	Základní a mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazovního tabulky pro MŠ a ZŠ	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV	2016-2018	3	3,5	
536	Základní škola a mateřská škola Sněžná, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkazovního tabulky pro MŠ a ZŠ	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	OP VVV	2016-2018	3	3,5	
Σ				1 396 320 Kč					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství		Cíl 4.1 Rozvoj spolupráce škol s místní komunitou (1. strana z 1)							
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rozpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace Od – do	Soulad s MAP ORP NMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Děti cíl
411	Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	a)
412	Základní a mateřská škola Křídla, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	a)
413	Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
414	Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
415	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratslavovo nám. 124	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ/2x	44 112	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
416	Základní škola a mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
417	Základní škola a mateřská škola Sněžná, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/2x	44 112	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
418	Základní škola a mateřská škola Zubří, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/1x	22 056	OP VVV	2016-2018	4	4.1	
Σ				220 560 Kč					

Akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2017/2018 (s časovým přesahem před a po tomto období)

Název projektu: Místní akční plán v území dopadu Nového Města na Moravě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství		Cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol prostřednictvím společných projektů a aktivit (1. strana z 1)							
Číslo	Nositel projektu/realizátor	Projekt		Rožpočet za celý projekt (v Kč)	Zdroj financování	Časový harmonogram realizace od - do	Soulad s MAP ORP MNMNM		
	Identifikace nositele projektu	Název	Charakteristika projektu				Priorita	Strategický cíl	Děti cíl
420	Základní škola a mateřská škola, Radešínská Svratka	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)/4x	33 968,00	OP VVV	2016-2018	4	4,2	
421		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)/2x	16 984	OP VVV	2016-2018	4	4,2	
422	Mateřská škola Daňkovic, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)/1x	8 492	OP VVV	2016-2018	4	4,2	b, c, d
423	Základní a mateřská škola Jiravrov, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)/8x	67 936	OP VVV	2016-2018	4	4,2	b, c, d
424		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ Čtenářská gramotnost/2x	16 136	OP VVV	2016-2018	4	4,2	a,b,c
425		Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)/8x	67 936	OP VVV	2016-2018	4	4,2	a,b,c
426	Základní a mateřská škola Nové Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)/6x	50 952	OP VVV	2016-2018	4	4,2	a,b,c
427	Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)/1x	8 492	OP VVV	2016-2018	4	4,2	
428	Základní škola Leandra Čecha, Nové Město na Moravě	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)/1x	8 492	OP VVV	2016-2018	4	4,2	
429	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - tabulky pro MŠ a ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)/1x	8 492	OP VVV	2016-2018	4	4,2	
Σ				287 880 Kč					