



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT
"MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN V ÚZEMÍ DOPADU NOVÉHO MĚSTA NA MORAVĚ"

Průběžná vnitřní evaluace projektů MAP podpořených z Prioritní osy 3 OP VVV

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356

Autoři evaluační zprávy z realizačního týmu projektu:

Mgr. Alena Lukášová, hlavní manažerka projektu MAP
Ing. Andrea Kramárová, administrátorka
Ing. Jitka Zelená, koordinátorka

Datum: 14. červen 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

V projektu MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN V ÚZEMÍ DOPADU NOVÉHO MĚSTA NA MORAVĚ je klíčovou platformou Řídící výbor (dále jen ŘV). S ohledem na hladký průběh předběžných jednání a rozsáhlou komunikaci s relevantními subjekty již v přípravné fázi realizace projektu je zřejmé, že se podařilo sestavit vyvážený a reprezentativní ŘV, který tvoří 17 členů. Řídící výbor byl ustanoven dne 1.6.2016 v souladu s metodikou MŠMT „Postupy zpracování místních akčních plánů“, současně byla zahájena fyzická realizace projektu, byl schválen Statut ŘV a Jednací řád.

Kompetence ŘV jsou relevantní pozici tohoto kolektivního orgánu, participativní zastoupení lokálních partnerů a dalších zainteresovaných subjektů a zástupců cílových skupin. Umožňuje efektivní komunikaci „dovnitř“ i „navenek“ a dosahování konsenzu při jednáních. ŘV současně tvoří odbornou základnu, díky tomu jsou kvalitně zajištěny procesy spojené s cílem tvorby MAP. ŘV se podle jednacího řádu schází ke společným jednáním minimálně 2x za rok, od počátku realizace projektu 1.6.2016 do 30.5.2017 proběhla 4 zasedání, jednání byla vždy věcná a efektivní.

Řídící výbor: https://radnice.nmnm.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/slozeni-rv_kontakty.pdf.

Organizační funkci z pohledu kompetencí a odpovědnosti v rámci projektu má Realizační tým projektu (RT), který vykonává konkrétní činnosti, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování aktivit projektu. V realizačním týmu se podařilo vhodně propojit odborníky na management a plánování projektů v oblasti školství a problematiku vzdělávání v širším kontextu. Kompetence RT i jednotlivých členů v rámci týmu byly stanoveny již v přípravné fázi projektu, výhodou je dlouhodobá popř. opakovaná spolupráce jednotlivých členů týmu, jejich kvalifikace i zkušenosti s realizací a řízením projektů.

Realizační tým: <https://radnice.nmnm.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/realizacni-tym-projektu-map.pdf>.

Na dosavadní činnost ŘV plynule navázaly tři Pracovní skupiny (dále jen PS): 1. PS pro předškolní vzdělávání, 2. PS pro výchovu a vzdělávání na základních školách a 3. PS pro zájmové a neformální vzdělávání. Tyto skupiny se aktivně podílely při veřejných diskuzích, často i písemně, při tvorbě strategické části dokumentu MAP, ročního akčního plánu a sdílení dobré praxe. Také zde jsme se při oslovování potenciálních účastníků PS zaměřili na jejich odborné kompetence, oslovili jsme ke spolupráci osoby, které se na výchově a vzdělávání dětí a mládeže dlouhodobě podílejí.

Vzhledem k tomu, že se v území nachází i dvě střední školy, v pracovních skupinách mají obě své zástupce. V období prosince 2016 - května 2017 se pracovní skupiny sešly k veřejné diskusi celkem 4x a jsou velkým přínosem pro projekt MAP, svými připomínkami i svou kritičností k prioritním oblastem projektu. Celkem je plánováno pět setkání pracovních skupin, poslední proběhne koncem června 2017, a to ve formě kulatých stolů a řízenou diskusi.

Facilitátory jednotlivých PS jsou odborní garanti projektu MAP pro oblast vzdělávání, do vedení činnosti PS je zapojen vždy jeden člen ŘV a jeden člen Realizačního týmu.

Pracovní skupiny: <https://radnice.nmnm.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/seznam-clenu-pracovnich-skupin.pdf>.

K 1.6.2016 vyjádřilo souhlas všech 17 mateřských a základních škol ORP Nové Město na Moravě ke spolupráci se zřizovatelem na projektu MAP. Připravujeme Memorandum o podpoře spolupráce mezi řediteli škol a školských zařízení v ORP Nové Město na Moravě a Realizačním týmem projektu MAP ve vzdělávání.

Spolupracující subjekty: <https://radnice.nmnm.cz/partnerstvi-map/>.



Procesní záležitosti projektu řeší Implementační plán MAP, přehledně a v dostatečné míře.

Z pohledu rozdělení kompetencí a odpovědností v jednotlivých platformách je dosavadní nastavení optimální, což vyplývá z bezproblémového chodu projektu od počátku realizace dosud.

II Aktivita projektu

Komunikační mechanismy uvnitř MAP odpovídají cílům projektu a také jeho rozsahu, v průběhu roku 2017 byl zpracován Implementační plán MAP.

Klíčová aktivita 4 "Řízení projektu" probíhá souběžně s celkovou tvorbou strategie, s cílem vytvořit funkční implementační strukturu k jejímu naplňování a řízení MAP.

Koordinaci procesu tvorby MAP zabezpečuje Realizační tým, který se setkává minimálně 1x měsíčně na pracovních schůzkách, byl vytvořen komunikační kanál pro sdílení informací a relevantních materiálů na GOOGLE (nmnmmap@gmail.com). Realizační tým je rozdělen do dvou sekcí, a to na administrativní tým a odborný tým. Administrativní tým se schází minimálně dvakrát týdně. Schůzky vede a řídí koordinátor projektu. Periodicitu pracovních schůzek považujeme za optimální, od počátku realizace projektu proběhlo 11 pracovních setkání, doloženo zápisy.

Řídící výbor se za uplynulý rok realizace projektu sešel celkem čtyřikrát. Materiály ke schvalování i k diskuzi jsou připravovány a rozesílány, jak je stanoveno ve Statutu a Jednacím řádu, členům ŘV minimálně 7 dní před plánovaným zasedáním. Plánovaný harmonogram projektu byl dodržen. Jednání a diskuze vede hlavní manažerka projektu, obsahovou náplň jednání a prezentace pak koordinátorka.

Zapojením významných lokálních partnerů MAS Zubří země a Mikroregionu Novoměstsko, působících v území a pracovníků Města Nového Města na Moravě z pozice odboru školství a odboru investic města posiluje komunitní přístup k realizaci projektu a dosažení plošně dobré informovanosti o aktivitách projektu MAP u místních aktérů, především zřizovatelů škol, vedení mateřských a základních škol a pedagogů, neziskových organizací zapojených do zájmového a neformálního vzdělávání, v úzké spolupráci s KAP, tzn. nevyjímaje střední školy v regionu. Při rozvoji metody akčního plánování na místní úrovni využíváme podpory animátorů MAS Zubří země, která je významným pomocníkem při aktivitách škol ORP NMNM spojených s realizací Projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Zástupci MAS i Mikroregionu jsou členy Řídícího výboru MAP. Od počátku realizace projektu MAP jsou členové Mikroregionu Novoměstsko průběžně informováni o cílech a významu strategického plánování v oblasti školství, dokladem jsou záznamy v zápisech Mikroregionu NOVOMĚSTSKA.

Za významný přínos projektu MAP považujeme aktivnější zapojení zřizovatelů škol do komunikace o plánování rozvoje školství na místní i regionální úrovni. Pro zřizovatele byla opakovaně připravena společná setkání u kulatých stolů, kde byli přítomni také zástupci škol a široké veřejnosti, takže se mohli lépe seznámit s informacemi obvykle primárně adresovaných vedení škol, a naopak ředitelé škol mohli se zřizovateli v širším kruhu diskutovat o investičních prioritách, které jsou obvykle doménou měst a obcí jako vlastníků infrastruktury (objektů škol). O aktivitách projektu MAP, zasedáních ŘV, PS, apod. jsou pravidelně ředitelé škol i jejich zřizovatelé informováni. S touto praxí chceme pokračovat i nadále.



Projektoví pracovníci Realizačního týmu od počátku realizace projektu aktivně spolupracují s NIDV, a to jak při formálních setkáváních na pořádaných seminářích a webinářích, podporujících projekt MAP, tak i v rámci spolupráce neformální. Průběžně s nimi komunikujeme. Pracovníci NIDV byli přizváni jako hosté na veřejné setkání Pracovních skupin, aktivně funguje poradenství a konzultace při tvorbě MAP dokumentů, především v oblasti metodických podpor projektu. Dokladem o účasti na webinářích jsou obdržena potvrzení o účasti (Tvorba územních strategií, Vedení a řízení týmů, SRP ve školách). Webináře považujeme za velmi přínosný zdroj informací při výkladu metodiky projektu i praktických návodech, jak cíleně komunikovat s veřejností.

Za velmi důležitou, vzájemně prospěšnou komunikaci, považujeme spolupráci s projektovými manažery KAP pro kraj Vysočina, ať už v rámci platformy "minitýmů" (pozn.: obdoba Pracovních skupin v MAPu), kterých se aktivně účastní jeden z členů Realizačního týmu MAP a tím zajišťuje sdílení informací mezi těmito dvěma úrovněmi, tak i odbornými konzultacemi se zástupci KAPu. Jak bylo zmíněno v předávání informací z MAPu do KAPu, jak ze strany základních, tak i středních škol, byly velmi kladně hodnoceny právě ukončené projekty Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost, Stavebnice žákům TEIFOC nebo třeba Žákovské minipodniky.

Členové Realizačního týmu projektu aktivně spolupracují s dalšími realizátory projektů MAP v rámci kraje Vysočina, např. MAP Bystřice nad Pern., MAP Žďár nad Sáz. MAP Velké Meziříčí a další. Probíhají setkání v jednotlivých ORP, v místě realizátorů projektů. Výměnu zkušeností, diskuzi a sdílení příkladů dobré praxe považujeme za velmi přínosnou.

V rámci klíčové aktivity Akční plánování došlo v průběhu roku 2016 k vytvoření Strategického rámce, byly zahájeny přípravy na Akční plán pro rok 2018.

Strategický rámec: <https://radnice.nmmn.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/04/strategicky-ramec-aktualizace-schvaleny.pdf>.

Postupně byly také realizovány dílčí aktivity a opatření pro budování znalostních kapacit. Vzdělávací aktivity probíhají od ledna 2017 bez zjevných problémů. Jsou realizovány na úplných základních školách ORP NMNM, konkrétně na ZŠ Vratislavovo nám., NMNM, ZŠ Leandra Čecha, NMNM, ZŠ Jimramov, ZŠ Sněžné a ZŠ Bobrová. Personálně jsou odborně dostatečně zajištěny, zpětně budou věcně vyhodnoceny v Hodnotící zprávě členy Realizačního týmu po uplynutí 3 měsíců od konání aktivity na základě diskuzí a shrnutí dotazníků pro účastníky seminářů.

Vzdělávací aktivity: <https://radnice.nmmn.cz/r/projekty-mesta/mistni-akcni-plan/vzdelavaci-aktivity-pro-pedagogy/>.

III Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Nejvýznamnějším výstupem projektu MAP za dobu jeho realizace je Strategický rámec, dokument, který vymezuje priority, cíle a opatření v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže ve sledovaném území a shrnuje investiční priority zainteresovaných subjektů. Tyto priority byly identifikovány v roce 2016. Strategický rámec je zásadním podkladem pro možnost podávání žádostí a následné čerpání dotací z evropských fondů.



V únoru 2017 byly podány v území ORP NMNM čtyři projektové žádosti financované EU, IROPu:

1. ZŠ NMNM, Vratislavovo nám. 124, NMNM

DRUH VÝZVY: VÝZVA 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Název projektu: Vybudování odborných učeben a modernizace stávajících učeben 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě.

Stručný popis: Nástavba odborných učeben, modernizace stávající odborné třídy, výstavba kompletního zázemí pro praktické pracovní dovednosti a realizace zajištění bezbariérovosti budovy základní školy.

2. ZŠ NMNM, Leandra Čecha, NMNM

DRUH VÝZVY: VÝZVA 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Název projektu: Modernizace odborných učeben a zajištění bezbariérovosti Základní školy Leandra Čecha v Novém Městě na Moravě

Stručný popis: Výtah, revitalizace učeben fyziky, cizích jazyků, dílen a přípravná materiálu.

3. ZŠ a MŠ Nová Ves u Nového Města na Moravě

DRUH VÝZVY: VÝZVA 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Název projektu: Vybudování specializované učebny s přístavbou výťahu v budově ZŠ a MŠ Nová Ves u NMNM

Stručný popis: Specializovaná učebna, bezbariérovost v celé budově.

4. ZŠ A MŠ KRÍDLA

DRUH VÝZVY: VÝZVA 46 (IROP) INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Název projektu: ZŠ přístavba nové učebny

Stručný popis: Jazyková učebna s ICT technologiemi, modernizace IT sítě, optika, hardware.

Plánovanému harmonogramu projektu odpovídají reálné výstupy, a to ve všech klíčových aktivitách:

Plánované výstupy Klíčové aktivity 0/Příprava:

Dohoda v území o nositeli MAP, stanovení úrovně MAP, sestavení Realizačního týmu a Řídícího výboru, oslovení všech důležitých aktérů předškolního, základního, středního a mimoškolního vzdělávání v území. Všechny uvedené aktivity jsou naplněny ve stanovení nositele i úrovně MAP. Osloveni byli všichni důležití aktéři, kteří se více či méně významným podílem účastní na výchově a vzdělávání dětí a mládeže. Prostřednictvím webového portálu jsou iniciovány vztahy a posilovány vazby mezi aktéry v území.

Plánované výstupy Klíčové aktivity 1/Akční plánování:

1/ Rozvoj partnerství - setkávání, výměna zkušeností, Řídící výbor

V průběhu realizace projektu došlo k několika setkání s řediteli škol a jejich zřizovateli/osobní jednání na všech školách ORP, dva kulaté stoly, kde byla otevřena diskuze mezi relevantními účastníky. Celkem 4x proběhly porady ředitelů škol, kdy byly předány informace o MAPu. Byl sestaven Řídící výbor, stanoven Jednací řád a Statut, v průběhu projektu došlo ke 4 jednáním. Všechna jednání a setkávání jsou doložena pozvánkou, zápisem, prezenčními listinami a fotografiemi.

2/ Dohoda o prioritách - Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 s vizí, strategií, cíli a indikátory, schválení Strategického rámce MAP Řídícím výborem MAP, stanovení investičních priorit, dohoda na investičních prioritách. Tyto podaktivity jsou naplněny ve formě zpracované



strategické části MAP a Strategického rámce, zásadního dokumentu, který byl v září 2016 schválen a v dubnu 2017 aktualizován.

3/ Akční plánování - aktuálně zpracováváme analytickou část MAPu a akční plán.

4/ Budování znalostních kapacit - probíhá průběžně od ledna 2017 podle harmonogramu vzdělávacích aktivit. K doložení jsou programy seminářů, prezenční listiny účastníků vzdělávacích aktivit, fotografie a hodnotící dotazníky.

Plánovaným výstupem Klíčové aktivity2/Evaluace

Výstupem projektu za rok 2016-2017 je zpracování této Průběžné vnitřní evaluace projektů MAP podpořené z Prioritní osy 3 OP VVV.

Plánované výstupy Klíčové aktivity3/Řízení MAP

Činnosti jsou realizovány postupně a budou probíhat i nadále v průběhu roku 2017, především aktualizace doposud sestaveného Seznamu zapojených škol a Seznamu relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo školy). Byl zpracován Implementační plán MAP a komunikační strategie, popisující mj. identifikaci cílových skupin, popis vytvořené struktury partnerství a organizační struktury, stanovení principů spolupráce i formálních náležitostí komunikace.

Plánované výstupy Klíčové aktivity4/Řízení projektu

Projekt řídí Realizační tým, který je složen z administrativního/pracovního a odborného týmu. Všichni členové týmu se aktivně podílí na tvorbě MAP a jeho jednotlivých podaktivitách. K pracovním setkáním dochází pravidelně, výstupem jsou zápisy z jednotlivých setkání. Celkem proběhlo 11 pracovních setkání Realizačního týmu.

IV Dodatečné informace

Realizace MAP je součástí tzv. akce KLIMA, shrnující podstatné složky kvality škol – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení; s cílem rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na inkluzi, na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj škol. Také s ohledem na tyto cíle jsme do projektu – činností Řídícího výboru i Pracovních skupin – zapojili ředitele a pedagogy.

Spolupráce se žáky škol: od ledna 2017 jsme úzce v kontaktu s řediteli novoměstských škol a do projektu MAP jsme zapojili žáky základních a středních škol, nejprve na 4 informačních schůzkách ve školách na žákovských a studentských parlamentech, následně jsme provedli dotazníkové šetření. Cílem bylo doplnění některých informací do plánovaných aktivit Ročního akčního plánu a také zjištění pohledu dětí a jejich vize do budoucna, spojené s výchovou a vzděláváním v našem regionu.

V květnu 2017 proběhlo setkání představitelů města Nového Města na Moravě se zástupci dětí ze školních parlamentů.

Práce s dětmi: <https://radnice.nmmn.cz/snidani-se-starostou/>

Jedním ze společných výstupů Pracovních skupin, včetně výstupů dětí, je ZÁSObNÍK PROJEKTŮ, námětů na budoucí projekty. Z nich plánujeme na Řídícím výboru vybrat některé, které by se daly v



následujících letech realizovat. Pro žáky škol chystáme v rámci Doporučených opatření z oblasti Rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků na podzim 2017 soutěž o nejlépe zpracovaný projekt, který už bude mít stanovená určitá konkrétní kritéria a parametry.

Podrobnosti na: <https://radnice.nmnm.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/05/zasobnik-projektu.pdf>.

V červnu 2017 uskutečníme první Konferenci ředitelů škol a jejich zástupců v rámci celého ORP NMNM, pozvání jsme zaslali i na dvě střední školy, které v ORP máme. Připraven je zajímavý program na téma Syndrom vyhoření učitele, Trénink paměti - workshop. Společnou diskuzí konferenci zakončíme. Touto konferencí bychom rádi "nastartovali" formálně-neformální setkávání ředitelů škol, jejich pedagogů a zajímavých, neotřelých hostů, kteří přijdou s novými a zajímavými nápady.

V Shrnutí

Průběžná sebehodnotící zpráva MAP byla vyhotovena Realizačním týmem dle Šablony obsažené v Metodice pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV.

Podklady ke zpracování evaluace byly shromažďovány průběžně, vyhotovení zprávy proběhlo v květnu 2017 a bylo sledováno především naplňování klíčových aktivit projektu a dalších souvisejících činností, a porovnání dosažených výstupů a výsledků s plánem (dle žádosti o podporu).

Cílem této zprávy je vyhodnotit výsledky projektu za dobu jeho realizace od 1.6.2016-1.6.2017 pro Realizační tým a Řídicí výbor a zároveň informovat poskytovatele dotace nad rámec monitorovacích zpráv o zjištěních, k nimž projektový tým v průběhu realizace dospěl a považuje je za důležité nejen pro sebe, ale i pro proces MAP obecně, popř. je může doporučit také dalším realizátorům.

Celkově hodnotíme realizaci MAP ORP NMNM ve sledovaném období 1.6.2016 - 1.6.2017 jako úspěšnou, neidentifikovali jsme žádné významnější problémy anebo komplikace, které by projektovému týmu zabránily realizovat projekt podle plánu.

Předkládanou Průběžnou hodnotící zprávu zpracoval administrativní tým projektu.



V Novém Městě na Moravě, dne 14.6.2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkoumání, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY