



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PROJEKT**  
**"MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN V ÚZEMÍ DOPADU NOVÉHO MĚSTA NA MORAVĚ"**

# IMPLEMENTAČNÍ PLÁN MAP

- I PRINCIPY MAP
- II ŘÍZENÍ A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP
- III KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE
- IV AKČNÍ PLÁN - IMPLEMENTACE
- V MONITORING A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

<b>Projekt:</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356
<b>Zpracovatel:</b>	Realizační tým projektu MAP
<b>Datum zpracování:</b>	květen 2017
<b>Webový portál:</b>	<a href="https://radnice.nmmn.cz/r/projekty-mesta/mistni-akcni-plan/">https://radnice.nmmn.cz/r/projekty-mesta/mistni-akcni-plan/</a>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ÚVOD

Místní akční plán (dále jen MAP) rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Jeho snahou je nastartovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných.

## I PRINCIPY MAP

Tvorba a realizace MAP obce s rozšířenou působností Nové Město na Moravě (dále jen ORP NMNM) respektuje základní principy komunitně řízeného plánování.

Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe z území (činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.).

Tento postup umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

### PRINCIPY MAP

#### Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany, a to zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé:

Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.

Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.

Za uživatele jsou považováni především děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče.

#### Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišujeme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností:

- zajištění přístupu veřejnosti k informacím,
- aktivní informování občanů,
- konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu),
- spoluúčast veřejnosti na plánování.



Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

### Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

### Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a zájmové vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

### Princip SMART

Cílem MAP je především stanovit priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci.

Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

### Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni.

Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.



### Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu.

Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

## II ŘÍZENÍ A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP ORP NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

### ŘÍZENÍ A ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ MAP

Hlavní platformou MAP ORP Nové Město na Moravě je partnerství, čímž se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů. Toto partnerství je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy. Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů na území Novoměstska.

Základ partnerství MAP vytváří subjekty, jež podepíší Memorandum o spolupráci. V průběhu realizace projektu se k němu mohou připojovat i další subjekty.

Partneři, po oboustranné dohodě s realizátorem projektu, budou do projektu zapojeni jedním nebo více z uvedených způsobů:

- minimálně tím, že je bude realizátor pravidelně informovat zasíláním informačních materiálů,
- aktivně informovat na společných nebo individuálních jednáních,
- konzultovat s nimi, tj. sbírat od nich připomínky, zjišťovat jejich postoje a stanoviska k vznikajícímu a finálnímu plánu,
- zapojí jejich zástupce do Pracovních skupin nebo Řídícího výboru, aby se mohli přímo podílet na vytváření návrhů v MAP.

Činnost partnerství MAP se uskutečňuje v několika rovinách. Jádrem projektu je Realizační tým, další úrovně jsou povinná platforma Řídící výbor a Pracovní skupiny.

### REALIZAČNÍ TÝM

Za účelem realizace projektu byl vytvořen Realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým vede projektový manažer, který zabezpečuje hladký průběh všech aktivit projektu, zajišťuje činnost Řídícího výboru, případně dalších částí



organizační struktury MAP. Setkání týmu probíhá minimálně 1x měsíčně. Mezi další členy realizačního týmu patří koordinátor projektu, administrátor, koordinátor pro povinná opatření, koordinátor vzdělávacích aktivit.

Mezi hlavní úkoly Realizačního týmu patří:

- zajišťovat a zpracovávat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Aktuální složení Realizačního týmu je ke stažení zde:

<https://radnice.nmmn.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/realizacni-tym-projektu-map.pdf>

## ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Povinným orgánem každého MAP je Řídící výbor, jehož složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Jeho složení by mělo reprezentativně odpovídat složení partnerství MAP a setkávání bude probíhat minimálně 2x ročně.

Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování, viz dokument Statut a Jednací řád Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Nové Město na Moravě. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

Složení Řídícího výboru MAP:

- zástupce realizátora projektu MAP,
- zástupce KAP (krajského akčního plánu),
- zástupce kraje Vysočina,
- zástupce zřizovatelů škol,
- zástupce vedení škol,
- zástupce ze školních družin,
- zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (DDM),
- zástupce základních uměleckých škol,
- zástupce MAS působící na území MAP,
- zástupce za Mikroregion Novoměstsko.

Aktuální složení Řídícího výboru je ke stažení zde:

[https://radnice.nmmn.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/slozeni-rv\\_kontakty.pdf](https://radnice.nmmn.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/slozeni-rv_kontakty.pdf)



## PRACOVNÍ SKUPINY

Pracovní skupiny jsou tvořeny ze zástupců veřejnosti, a to na základě stanovených priorit Strategického rámce:

- Pracovní skupina pro PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ,
- Pracovní skupina pro ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ,
- Pracovní skupina pro ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

Do Pracovních skupin byli osloveni pedagogové, ředitelé škol, rodiče, výchovní poradci, trenéři, vedoucí kroužků, zájmových organizací, NNO ... Ve skupině je celkem 15 členů, každou skupinu vede zkušený kouč - facilitátor, který je z Realizačního týmu.

Pracovní skupiny se setkají ke společné diskuzi minimálně 5x za období projektu, z každé schůzky bude vyhotoven zápis a zaslán jednotlivým účastníkům k připomínkování a případnému doplnění. Zápisy budou zasílány i členům Řídícího výboru, aby byli průběžně informováni o dění v projektu MAP. Následně budou zápisy zveřejněny na webových stránkách projektu.

Aktuální složení Pracovních skupin je ke stažení zde:

<https://radnice.nmmn.cz/wp-content/uploads/sites/24/2017/01/clenove-pracovnich-skupin.pdf>

## III KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

Tvorba a realizace Místního akčního plánu vzdělávání na území ORP Nové Město na Moravě respektuje základní principy komunitního projednávání.

Tento postup umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místního společenství,
- aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Cíl komunikační strategie

Zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

Dále je cílem zmapovat potřeby škol na území v oblasti investičních priorit. Následující dokument, který je nedílnou součástí projektu MAP, nastíní pravidla komunikace s dotčenou veřejností, což je také jeden z úkolů projektu - tedy zapojit veřejnost do různých vzdělávacích aktivit tak, aby se podílela na budování znalostních kapacit.

Komunikační strategie definuje cílové skupiny, jichž se problematika týká a stanovuje prostředky a pravidla pro komunikaci s nimi.



### **III. I CÍLOVÉ SKUPINY CHARAKTERISTIKA A ZPŮSOB JEJICH ZAPOJENÍ**

#### **VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**

V této skupině figurují ředitelé/ředitelky mateřských a základních škol na území ORP Nové Město na Moravě. Do projektu se zapojily všechny subjekty, což bylo potvrzeno písemným souhlasem se zapojením do projektu MAP. Aktivní zapojení vedoucích pracovníků spočívá v účasti některých z nich v Řídícím výboru, Pracovních skupinách, popř. se účastní setkání k výměně zkušeností.

Komunikace s nimi probíhá převážně e-mailovou korespondencí či telefonicky, popř. při osobním setkávání. Mohou být také zapojeni do dotazníkového šetření. Vedoucí pracovníci, kteří nejsou aktivně zapojeni do Řídícího výboru či do Pracovních skupin, jsou informováni o průběhu projektu MAP prostřednictvím e-mailové korespondence.

Prioritní role ředitelů škol spočívá v přenosu informací na další pedagogické pracovníky, což obsahuje informování o stavu projektu a nabídce aktivit uskutečňovaných v rámci projektu (například nabídka seminářů pro pedagogy v rámci klíčové aktivity „Budování znalostních kapacit“). V rámci posílení komunikace mezi všemi stupni škol v ORP Nové Město na Moravě, a to včetně škol středních, připravujeme v každém školním roce dvě Konference ředitelů škol a jejich zástupců, které se budou konat na podzim a na jaře. Předpokládáme prohloubení vztahů, výměnu informací, rozvoj spolupráce, sdílení příkladů dobré praxe.

#### **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

Tuto skupinu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP – v případě ORP Nové Město na Moravě se jedná o všechny školy a školská zařízení, a pedagogických pracovníků zdejší Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže. Převážnou většinu informací získávají pedagogové prostřednictvím jejich vedoucích pracovníků. Aktivní zapojení pedagogů pak probíhá formou účasti v Řídícím výboru a v Pracovních skupinách.

Aktivní zapojení pedagogů bude uskutečněno také formou účasti na tematických seminářích, které jsou určeny právě pro pedagogické pracovníky v území ORP Nové Město na Moravě. Semináře také fungují jako určitá forma sdílení zkušeností, protože během semináře i po něm je věnován prostor pro diskusi nad jednotlivými tématy, a tedy sdílení a předávání zkušeností.

Jednotlivé vzdělávací aktivity jsou realizovány na různých školách, kam případní zájemci z jiných škol dojíždějí a mají tak kromě získávání odborných znalostí a dovedností, možnost prohlédnout si jinou školu. I to se dá tedy považovat za jistou formu výměny zkušeností – pedagogové mají možnost nahlédnout a porovnat vybavení, pomůcky a získat inspiraci pro jejich další práci. Semináře probíhají na obou základních školách v Novém Městě na Moravě, v ZŠ a MŠ ve Sněžném, v ZŠ a MŠ v Jimramově a v ZŠ v Bobrově.

Pasivní informovanost zajistí vedoucí pracovníci škol a školských zařízení prostřednictvím předání informací o stavu projektu, nebo si ji sami učitelé zjistí z dostupných informací na webu Města Nové Město na Moravě.

#### **PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Pro potřeby projektu MAP se do této skupiny v první řadě patří Základní umělecká škola J Štursy a Dům dětí a mládeže v NMNM. Pracovníci těchto dvou subjektů mají své zastoupení v Řídícím výboru, jsou tedy do projektu zapojeni aktivně. Stejně tak jsou jim nabízeny semináře pro pedagogy, které se konají v rámci plnění povinné aktivity Budování znalostních kapacit.



Dále sem řadíme pracovníky neziskových a příspěvkových organizací, kteří se na území zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním, ať už se jedná o sportovní činnost či kulturní. Aktivně se tyto subjekty mohou zapojit do Pracovních skupin. Pokud tyto organizace nemají zájem zapojit se do projektu aktivně, ale chtějí být informováni, mohou využít některou z forem pasivního informování.

## PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENSTVÍ

S pracovníky organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství byla navázána spolupráce především v rámci povinné aktivity Budování znalostních kapacit. Tito pracovníci v projektu figurují jako školitelé v rámci konání vzdělávacích akcí či workshopů.

## DĚTI A ŽÁCI

Vzhledem k tomu, že celý projekt MAP je zaměřen na děti a žáky do 15 let, je i tato cílová skupina tvořena dětmi a žáky v této věkové kategorii. Kromě žáků základních škol jsme navázali kontakt i s žáky středních škol. V ORP Nové Město na Moravě máme střední školy dvě, a to Gymnázium V. Makovského se sportovními třídami v Novém Městě na Moravě a Střední odbornou školu, Bělisko, Nové Město na Moravě. S řediteli těchto škol jsme navázali spolupráci v rámci realizace MAP - KAP.

Žáci jsou významnou cílovou skupinou projektu MAP. Mohou poskytnout cenná data, která realizátorům budou prospěšná při zpracování materiálů projektu MAP. V plánu jsou setkávání členů Realizačního týmu se žáky ze zapojených škol, a to v rámci žákovských a studentských parlamentů. V první fázi budou žáci informováni o projektu MAP, jeho cílech a záměrech, o Strategickém rámci. Následně očekáváme diskuzi, kde žáci přednesou svoje náměty, zkušenosti, postřehy a nápady, co v jejich škole a okolí zlepšit, co jim chybí a s čím jsou naopak spokojeni.

Do škol rozešleme dotazníky pro žáky II. stupně a středních škol. Do konce školního roku 2016-2017 také plánujeme setkání vybraných zástupců novoměstských škol s představiteli města ke vzájemné diskuzi o projektu MAP, konkrétně o výsledcích dotazníků a žákovských projektech.

## RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Do projektu aktivně zapojujeme i rodiče, jejichž dítě/děti navštěvuje některou z mateřských nebo základních škol zapojených do projektu. Aktivně je tato skupina zastoupena v Řídícím výboru a v Pracovních skupinách, kde je nutné mít zástupce rodičů – aktivní zapojení a informování těchto rodičů pak podléhá pravidlům fungování Řídícího výboru.

Všichni rodiče mají také možnost účastnit se vzdělávacích akcí či setkávání k výměně zkušeností. Rodiče, kteří nejsou do projektu zapojeni aktivně, mají možnost získat informace některým ze způsobů pasivního informování. Rodiče jsou zapojeni do projektu i nepřímou, vzhledem k tomu, že cílem projektu je zlepšit podmínky pro vzdělávání jejich dětí.

Na konci školního roku 2016-2017 uskutečníme přímé setkání a diskuzi členů Realizačního týmu MAP se zástupci škol a rodičů na Radě školy ZŠ Leandra Čecha v Novém Městě na Moravě a na ZŠ Vratislavovo nám., Nové Město na Moravě.

## ZAMĚSTNANCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL PŮSOBÍCÍ VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Účast této cílové skupiny na projektu je nezbytná pro vytvoření dlouhodobé strategie vzdělávání v území. Svě zastoupení má tato skupina v Řídícím výboru, kde je nutné zastoupení zřizovatele





zapojených škol. Dále se mohou účastnit Pracovních skupin a dalších veřejných aktivit – vzdělávacích akcí a setkání "U KULATÝCH STOLŮ" k výměně a sdílení zkušeností.

Komunikace s touto cílovou skupinou probíhá jednak v rámci jejich funkce v Řídícím výboru, dále e-mailovou a telefonickou komunikací a při osobních setkáních. K získání dalších informací mohou zástupci této cílové skupiny využít také jakékoliv formy pasivního informování.

### VEŘEJNOST, PRACOVNÍ SKUPINY

Aktivní zapojení veřejnosti probíhá formou zapojení zástupců z této skupiny do Pracovních skupin a účasti na veřejných akcích – vzdělávacích akcích, workshopech či setkání k sdílení zkušeností. Hlavním informačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou webové stránky projektu – [www.nmmn.cz/map](http://www.nmmn.cz/map) a měsíčník Novoměstsko, kde jsou publikovány aktuality týkající se projektu. Pravidelně komunikujeme e-mailem (pozvánky na Pracovní skupiny, zápisy ze skupin, připomínky). Pokud bude mít však někdo z této skupiny zájem o větší informovanost, může být informován telefonicky nebo osobní konzultací s realizátory projektu.

## III. II FORMY A PROSTŘEDKY KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ

### AKTIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Aktivní informování cílových skupin souvisí s jejich rolí v projektu MAP. Pokud zástupci cílových skupin figurují v Řídícím výboru nebo Pracovních skupinách, podléhá jejich informovanost KOMUNIKAČNÍ STRATEGII MAP CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000356 pravidlům dané skupině, tj. pravidelný e-mailing, telefonická komunikace, kulaté stoly, konference, schůzky, porady a samostatná jednání.

Aktivně informování jsou také ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol v území, včetně Základní umělecké školy a Domu dětí a mládeže, prostřednictvím zasílání pozvánek na zasedání, konference, setkávání Pracovních skupin, vzdělávací aktivity, semináře, workshopy a další tematické akce.

Veřejné komunitní projednávání bude probíhat pro informování široké veřejnosti o výstupech zpracování MAP a akčního plánu, včetně harmonogramu realizace na Kulatých stolech a Pracovních skupinách, základní informace poskytneme přes web projektu MAP.

Do škol budou postupně distribuovány informační plakáty, které budou seznamovat žáky s projektem MAP a s možností zapojení se do plánování MAPu. Zástupci jednotlivých cílových skupin, kteří se neúčastní výše zmíněných skupin, ale chtějí být aktivně informováni o průběhu projektu, mohou požádat o pravidelné zasílání informací emailem a v případě zájmu si také mohou domluvit osobní konzultaci s některým členem Realizačního týmu.

### PASIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Veškeré informace ohledně projektu naleznou zájemci z cílových skupin na webových stránkách Města Nového Města na Moravě – [www.nmmn.cz](http://www.nmmn.cz). Na tomto místě je vytvořena samostatná záložka



MAP a v ní jsou postupně chronologicky zveřejňovány všechny aktivity projektu, pozvánky, zápisy z Pracovních skupin, z jednání Řídícího výboru a další užitečné informace. Jako další možnost informovanosti veřejnosti jsme vytvořili nový FB profil, kde mohou uživatelé sociálních sítí pružně reagovat na aktuální dění v projektu MAP.

Dalším informačním kanálem je měsíčník Novoměstsko, který vydává Město Nové Město na Moravě. Pravidelně v něm budou publikovány články týkající se projektu, zprávy o konání seminářů a další aktuality

## IV AKČNÍ PLÁN - IMPLEMENTACE

Obecně lze konstatovat, že Strategický rámec stanovuje obecné cíle a priority, zatímco Akční plán (dále jen AP) obsahuje, jakými konkrétními aktivitami budeme obecné cíle a priority naplňovat.

Proces implementace strategie zahrnuje dva podprocesy:

1. Zpracování akčních plánů
2. Implementace akčních plánů

Realizační tým postupně zpracovává data pro akční plán vždy na následující školní rok (s přesahem před i po stanoveném období), kdy dojde k jeho postupnému naplňování. Tento akční plán není součástí Strategického plánu, v průběhu implementace se bude upravovat a měnit – je tzv. živým dokumentem. Oba dokumenty se budou vzájemně doplňovat. Implementační plán tedy vnímáme jako nástroj, který pomůže řídit a realizovat MAP.

Podkladem pro vytvoření Akčního plánu je:

1. Strategický rámec MAP
2. Podklady ředitelů škol ORP NMNM
3. Zásobník projektů (vznikl jako vedlejší produkt při tvorbě strategie)

Součástí celého tohoto procesu je monitorování a hodnocení, které by mělo probíhat jak v průběhu daného plánovacího období, tak na závěr tohoto období. A to jak z pohledu obsahového naplnění strategie, tak z pohledu případných postupů monitorování a hodnocení (evaluace) implementace.

Výstupem aktivit plánovaných v MAP nemusí být vždy následný projekt. Do naplánovaných aktivit v MAP patří i návrhy jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění organizace, koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé.

V plánu budou navrženy i aktivity, které mohou být následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, krajských dotačních programů nebo jiných operačních programů. Výstupem AP budou i aktivity cílené mimo rezort školství, např. půjde o podporu sportu, enviromentální výchovy a vzdělávání, oblast sociálních služeb, neformálního vzdělávání, služeb poskytujících např. preventivně výchovné aktivity a řadu dalších oblastí, pokud bude potřeba zvýšit jejich dostupnost, kvalitu nebo spolupráci v zájmu rozvoje vzdělávacího potenciálu dětí a žáků.



## V MONITORING A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP

Monitorování a vyhodnocování realizace MAP, včetně naplňování strategických cílů priorit je důležité pro rozhodování Řídícího výboru a Realizačního týmu o dalším postupu při řízení realizace MAP. Tento proces slouží také k získávání informací pro veřejnost o tom, jak se MAP postupně realizuje a co je jeho přínosem.

Realizační tým má zodpovědnost za monitoring v průběhu realizace projektu. Jeho povinností je také sledovat v předem stanovených intervalech realizaci plánu aktivit, zda je dodržován harmonogram, zda jsou naplňovány monitorovací indikátory nebo zda vznikly problémy v průběhu realizace a veřejnost je dostatečně informována a zapojována. Administrátor projektu pravidelně vyhodnocuje podklady a vyhotovuje Monitorovací zprávu, a to ve čtvrtletních intervalech. Realizační tým je také zodpovědný za spolupráci s jednotlivými zapojenými subjekty. Případné nezbytné aktualizace řeší Realizační tým a následně na zasedání Řídícího výboru MAP navrhuje, zda tyto změny schválit/neschválit.

Realizační tým je povinen vytvořit s ukončením projektu ucelenou sebehodnotící zprávu, která vyhodnotí průběh celé tvorby MAP a poskytne objektivní vhled do budoucích aktivit a směřování aktivit MAP. Hodnotící zpráva objasňuje plnění strategických cílů jednotlivých priorit pomocí konkrétních aktivit. Zkoumá, zda aktivity vedou k naplnění vize, zda jsou efektivně využity finanční, lidské a materiální zdroje, do jaké míry je zapojena veřejnost nebo zda jsou aktivity udržitelné do budoucna atd.

MAP NMNM bude naplňován především aktivitami zařazenými do každoročně schvalovaného akčního plánu. Tyto aktivity by měly naplňovat stanovené strategické cíle. Pro jednotlivé cíle jsou nastaveny indikátory, které pomohou ve výsledném vyhodnocení. Realizační tým je zodpovědný za sledování vývoje naplňování cílů a indikátorů, zároveň dohlíží na to, aby se na plnění cílů nezapomnělo. Ke splnění těchto úkolů bude Realizační tým komunikovat s ostatními subjekty v území a bude dbát na to, aby se do akčních plánů dostávaly konkrétní kroky, které přispějí k plnění cílů.

Implementační plán MAP odsouhlasen ŘV MAP ORP Nové Město na Moravě

V Novém Městě na Moravě 14.6.2017



EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

