



AKČNÍ PLÁN 2017-2023

listopad 2017

Místní akční plán vzdělávání v území:	ORP Nové Město na Moravě
Předkládá realizační tým projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356
Datum odevzdání:	30.11.2017



8 Akční plán

Dokument vznikl díky zapojení široké platformy subjektů formou komunitního plánování. Popisuje možné cesty a metody k realizaci cílů nastavených ve strategické části metodou komunitního plánování. Podkladem pro akční plán byla jednání pracovních skupin, řízené rozhovory s řediteli škol a dotazníková šetření, z nichž vzešel souhrn aktivit realizovaných či zamýšlených k realizaci v rámci území.

Jelikož tento souhrn byl příliš široký, provedli zpracovatelé v součinnosti s řediteli škol prioritizaci a do akčního plánu byly zahrnuty pouze takové typy aktivit, jejichž podpora a rozvinutí má význam v rámci ORP Nové Město na Moravě vzhledem ke stanoveným prioritám a cílům a komunitnímu plánování. I z těchto aktivit však bude nutné vybírat, ideálně stanovením priorit pro jednotlivé školní roky tak, aby se koncentrací pozornosti na danou problematiku dosáhlo maximálního efektu. V souvislosti s akčním plánováním v oblasti školství na regionální úrovni je třeba dále zdůraznit dva aspekty:

1. nutnost respektování běhu školního roku, který má určité zákonitosti; kupříkladu to, že významné aktivity na další školní rok školy obvykle plánují v přípravném týdnu v srpnu. Má-li probíhat akční plánování efektivně, je třeba mít připravené materiály k projednání právě na toto období (případně je předložit managementu škol ještě v červnu nebo květnu).
2. druhým aspektem je pak otázka koordinace aktivit akčního plánování v rámci ORP Nové Město na Moravě a soulad kompetencí s odborem školství ORP.

8.1 Akční plán MAP ORP Nové Město na Moravě

Akční plán byl vytvářen za předpokladu, že na projekt MAP bude plynule navazovat projekt MAP II a vytyčené aktivity škol, aktivity spolupráce i požadavky na infrastrukturu, budou realizovány za finanční podpory OP VVV, průběžně budou vyhledávány i další zdroje financování, jako jsou prostředky od zřizovatelů, soukromých subjektů, sponzorské dary, granty, popř. jiné dotační tituly.

Akční plán pro území ORP Nové Město na Moravě je společně s dokumentem Roční akční plán 2017/2018 třetí povinnou částí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve ORP Nové Město na Moravě. Jeho východiskem je Strategický rámec MAP. Strat. rámec byl již dvakrát aktualizován, Akční plán je nyní novým dokumentem, který formuluje opatření, zdůvodnění, proč byla identifikována a následně konkrétní Aktivity, aktivity spolupráce a Infrastrukturu = možnostmi, jak se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného.

Součástí Akčního plánu je **10 vzorových navržených konkrétních opatření a dva zpracované logické rámce** (pozn.: logický rámec – nástroj pro návrh projektu, který slouží jako pomůcka při stanovování základních parametrů projektu; principem je podchytit výstupy, cíle a přínosy), jejichž realizace se plánuje v období 2017 – 2023. Vzhledem k tomu, že neznáme podmínky, za kterých bude návazný projekt MAP II pokračovat, předpokládáme, že těmito aktivitami se bude zabývat realizátor MAP II v přípravné fázi projektu. V níže uvedeném přehledu opatření jsme se snažili maximálně popsat opatření a stanovit jejich obsahovou náplň.

Tato opatření jsou pak identifikovatelná s aktivitami na konkrétních školách, podrobný seznam je uveden v samostatné příloze Roční akční plán 2017-2018. TENTO DOKUMENT PŘÍMO NAVAŽUJE NA STRATEGICKÝ RÁMEC. Při navrhování jednotlivých opatření jsme vycházeli z priorit a cílů řešeného území ORP Nové Město na Moravě. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci



zvolených témat: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Priorita 1	Podpora předškolního vzdělávání a výchovy v našem regionu
Strategický cíl 1.1	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Dílčí cíl 1.1.1	Zajistit metodickou, finanční a materiální podporu do mateřských škol.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Opatřením pro tuto oblast je zajistit a poskytnout vzdělávání dětí kvalifikovaným pedagogickým personálem; aktivně zapojit a podpořit ve výchovně vzdělávacím procesu v MŠ asistenty pedagogů, logopedické preventisty (asistenty), chůvy a případně další specialisty inkluzivního vzdělávání, jako jsou speciální pedagogové, psychologové; zajistit dostatečné finanční zabezpečení plynulého chodu všech mateřských škol tzn. dostatečné materiální vybavení v rámci prvního stupně podpůrných opatření (zajišťuje MŠ) – tj. pomůcek, metodických materiálů. V rámci zajištění předškolního vzdělávání eliminovat rizika nenastoupení dítěte do povinného předškolního posledního ročníku vzdělávání v rámci spolupráce se zákonnými zástupci školských poradenských zařízení /ŠPZ. Podporovat čtenářskou a matematickou pregramotnost.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě analýzy řešené problematiky je třeba zabezpečit dostatečné množství kvalifikovaných pedagogických pracovníků – tj. učitelů MŠ, asistentů pedagoga, chův, a jejich zajistit jejich osobnostně sociální a profesní rozvoj. Je třeba zajistit dostatečné financování pedagogických pracovníků a taktéž dostatečné financování materiální podpory, tj. vhodná zařízení s vyhovujícími pomůckami a moderním, odpovídajícím vybavením.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- formy a metody práce vedoucí k podpoře čtenářské a matematické - mentorská podpora učitelů v rámci sebereflexe - nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ - další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluzivního vzdělávání spolupráce MŠ a poskytovatelů sociálních služeb ve spolupráci s rodinou. Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- výměna zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti inkluze - organizování vzdělávacích akcí pro pedagogy i veřejnost v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti pregramotnosti, včetně zavedení prožitkových prvků výuky - sdílení, síťování, tandemová výuka pedagogům - metodické schůzky v rámci regionu, - autoevaluační zprávy MŠ a jejich sdílení Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- získat pomůcky, metodické materiály, publikace pro zlepšení stávajících podmínek MŠ Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny převážně z finanční podpory fondů EU. Tyto zdroje mohou být rozšířeny o finanční možnosti z krajů, státního rozpočtu, příspěvků zřizovatele, nadací nebo sponzorů. Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé subjekty je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Roční akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 1.1.2	Podporování aktivit vedoucích k individuálnímu rozvoji předškolních dětí.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření)	Aktivity, které zvýší a podpoří nejen individuální rozvoj dítěte, ale i jeho přímé vzdělávání i u předškolních dětí, a to zejména v těchto oblastech: a) matematické a čtenářské pregramotnosti b) polytechnického vzdělávání a podnikavosti,



dosáhnout)	c) iniciativy a kreativity. V souvislosti s tímto opatřením se usnadní přechod dětí MŠ do ZŠ.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k tomu, že na území ORP jsou MŠ na různé úrovni materiálního vybavení, je potřeba zabezpečit využití materiální pomoci ze strany ZŠ – pokud je MŠ součástí ZŠ, (př. využívání odborných zařízení ZŠ, jako jsou knihovny, prostory pro polytechnické vzdělávání atd.), – pokud je ZŠ mají vybudované - vybudovat odborné koutky hlavně pro rozvoj polytechnické výchovy, b) pokud se jedná o samostatně zřízené MŠ (malé vesnické školy), pak pocít'ují chybějící nedostatek vybavení z hlediska naplňování ŠVP hlavně v oblastech gramotností, např. interaktivní tabule, počítače, audiovizuální technika atd.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- zabezpečit materiální podporu (hraček, knih, pracovních listů, pexes atd.) pro rozvoj pregramotností – čtenářské, matematické, polytechnické - dovybavit MŠ moderní technikou/interaktivní tabule, počítače - nově vybudovat nebo rozšířit knihovny v MŠ – dětskými a odbornými publikacemi pro pedagogy - zavést vytvoření edukačně stimulačních skupin v MŠ a uvést v platnost prožitkové prvky výuky na základě spolupráce všech ped. pracovníků MŠ - rozvíjet uvědomění si ochrany před sociálně patologickými jevy u dětí sdílením zkušeností mezi MŠ Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	V rámci zamezení sociálně patologických jevů rozvíjet spolupráci dětí, rozvoj pregramotností, polytechnického rozvoje dětí a v neposlední řadě iniciativy a kreativity. Jedná se o oblasti: 1. spolupráce se základními školami/besedy, divadelní představení, navázání spolupráce, zajištění bezproblémového přechodu dětí z MŠ na ZŠ 2. spolupráce se školským poradenským zařízením 3. spolupráce se zákonnými zástupci, kulturními institucemi v regionu, neziskovými organizacemi, spolky, vzdělávacími agenturami v regionu 4. stínování pedagogů v rámci spolupráce mezi MŠ 5. využití fondů EU 6. nabídky zřizovatele, kraje Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- budování/dovybudování koutků polytechnické výchovy - budování/rekonstrukci stávajících knihoven Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Strategický cíl 1.2 Modernizace vybavení mateřských škol	
Dílčí cíl 1.2.1	Modernizovat technické zařízení budov.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	V rámci naplňování tohoto cíle se jedná o zajišťování moderního a zcela funkčního vybavení mateřských škol, které je v součinnosti s poskytováním kvalitní péče o běžné vzdělávající se děti, ale i děti s hendikepem (v rámci vzdělávání dětí s ŠVP či nadanými). Jedná se o vzdělávání v podmínkách materiálních (pořizování nových didaktických pomůcek a techniky, rozšiřování možností výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy - např. hrací koberce, interaktivní pomůcky, zařízení a využití tabletu, sklokeramických tabulí apod.). Dále jde o oblasti prostorové, které jsou zcela, či částečně nevyhovující stávajícím požadavkům k využívání nových forem vzdělávání v oblasti a oblasti matematické, čtenářské i jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání podporování podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí.
Zdůvodnění	Vzhledem k naplňování povinných opatření v rámci inkluzivního zajištění je nutno přizpůsobit



výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	interiér škol moderním technologiím a technologickým změnám, podpořit přístupové cesty, vchod a interiér školy apod. Toto opatření je zcela odůvodněno naplňováním Školského zákona č. 561/2004 Sb.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- zlepšení modernizace technického zařízení budov - zlepšení rozvoje pregramotností a polytechnického rozvoje dětí Jedná o tyto podpory: - rozvíjet spolupráci se zřizovateli, - rozvíjet spolupráci s ostatními mateřskými školami, - možnosti využívat odborné učebny na základních školách v rámci rozvoje pregramotností, - možnosti využít fondy EU, nabídek zřizovatele, kraje, MŠMT. Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- modernizace stávajících prostor mateřských škol, včetně hygienického zázemí, školních kuchyní a výdejen, - budování koutků pro technické a přírodovědné oblasti vzdělávání včetně výstavby venkovních pracovních koutků, - modernizace audiovizuální a didaktické techniky včetně softwarových technologií, - vytvoření přístupových cest, vchodů a interiérů škol pro podporu vzdělávání dětí s SVP – bezbariérovost škol, - rozvíjet spolupráci se zřizovateli, ostatními MŠ i ZŠ v regionu. Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 1.2.2	Podporovat polytechnickou výchovu již od MŠ.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Hlavním cílem tohoto opatření je podporovat polytechnickou výchovu v rámci celoživotního vzdělávání již u dětí v MŠ, a to vytvořením vhodného pracovního prostředí pro rozvoj těchto dovedností. Jedná se o modernizaci herních a pracovních koutků, kuchyněk, tělocvičen MŠ apod. a vybavení interaktivními panely, simulačními programy a technologiemi, interaktivními prvky.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Současné trendy vzdělávání považují za velmi důležité polytechnicky vzdělávat děti již od útlého věku, neboť vede k vytvoření základních manuálních dovedností jedince. Proto je důležité dětem už v předškolních zařízeních dávat základ k výběru jejich budoucího uplatnění na trhu práce a možnosti aktivního přístupu k volbě své vzdělávací cesty. Zároveň je takto podporován rozvoj hrubé a jemné motoriky v rámci rozvoje kognitivních procesů.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- rozvíjet spolupráci se zřizovateli - vytvořit a podporovat DVPP v této oblasti - vybudovat koutky pro polytechnickou výchovu v prostorách MŠ - vybudovat venkovní učebny a badatelská centra - vybudovat/přebudovat školní zahrady k účelům polytechnického vzdělávání dětí Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	V rámci podpory polytechnické výchovy v MŠ a zlepšení rozvoje polytechnického rozvoje dětí se jedná o tyto podpory:



	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet spolupráci se zřizovateli, zákonnými zástupci, veřejností, spolky - využívat fondů EU, kraje, MŠMT - spolupracovat se vzdělávacími institucemi v regionu <p>Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - budovat koutky pro technické a přírodovědné oblasti vzdělávání včetně výstavby venkovních pracovních koutků - modernizovat audiovizuální a didaktickou techniku včetně softwarových technologií - rozvíjet spolupráci se zřizovateli, ostatními MŠ i ZŠ v regionu <p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018</p>
Strategický cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury MŠ
Dílčí cíl 1.3.1	Podporovat požadavky škol na realizaci staveb, stavebních úprav, rekonstrukcí, pořízení vybavení. Řešit úpravy venkovních prostor škol.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	V rámci tohoto opatření je nutno provést stavební úpravy stávajících budov, prostorů a konkrétních zařízení MŠ, včetně jejich částečných či úplných rekonstrukcí tak, aby se podařilo zajistit dostatečnou kapacitu kvalitních zařízení pro realizaci tohoto strategického cíle. Je třeba provést: revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov a úpravy venkovních prostor (školní zahrady, chodníky a přístupové komunikace, hřišť, oplocení, osvětlení, vybavení herními prvky); vyřešit úpravy venkovních prostor škol. (vybavení školních zahrad – herní prvky, malá dopravní hřiště, enviromentální zahrady...), a provést i revitalizaci a výsadbu zeleně v blízkém okolí budov škol.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Na základě provedené analýzy řešeného území a opatření týkajících se inkluze je nutné podpořit stavební úpravy stávajících prostorů budov, okolí MŠ, přístupové cesty, vchod, školní zahrady, chodníky a přístupové komunikace, hřišť, oplocení, osvětlení, vybavení herními prvky atd. a zároveň snížit energetické náročnosti budou vzhledem k udržitelnému rozvoji. V rámci realizace ŠVP je třeba přizpůsobit interiér škol moderním technologiím a technologickým změnám.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních akterů	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovat/provádět rekonstrukce školních zahrad a herních ploch - vybudovat chodníky a přístupové komunikace, oplocení, osvětlení - vybudovat odpočinkové a relaxační plochy - provést výsadbu zeleně v okolí budov i v blízkém okolí MŠ <p>Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Aktivity spolupráce	V rámci řešení úprav venkovních stavebních prostor se jedná o podpory: <ul style="list-style-type: none"> - zřizovatel, kraj, fondy EU, sponzoři, nadace. <p>Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - budovat přístupové cesty – chodníky, vchody; modernizovat vnitřní prostory škol - rozvíjet spolupráci se zřizovateli, ostatními MŠ i ZŠ v regionu <p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018</p>

Priorita 2	Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v základních školách
Strategický cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Dílčí cíl 2.1.1	Zajistit dostatečné množství finančních zdrojů na přestavby škol tak, aby splňovaly podmínky bezbariérovosti, realizovat stavební a technické úpravy vnitřních i venkovních prostor školních objektů.



Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Vytvořit podmínky pro realizace stavebních a technických úprav, bezbariérových školních objektů vedoucí ke zkvalitnění vzdělání a modernizaci výukových prostředků. Úzce souvisí s investicemi.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k výběru povinných opatření týkajících se inkluze maximálně podpořit přístupové cesty, vchod, interiér škol včetně pohybu žáků po schodištích apod. Přizpůsobení interiéru škol moderním technologiím a technologickým změnám. Snižování energetické náročnosti budov vzhledem k udržitelnému rozvoji.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	Spolupráce se zřizovatelem školy. Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">- modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty- pracovní koutky, včetně venkovních- multimediální technologie, software- celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu- bezbariérovost škol Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny převážně z finanční podpory fondů EU. Tyto zdroje mohou být rozšířeny o finanční možnosti z krajů, státního rozpočtu, příspěvků zřizovatele, nadací nebo sponzorů. Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Dílčí cíl 2.1.2	Podporovat a do budoucna zachovat aktuální stav malotřídek.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	OPR Nové Město na Moravě je sídelně roztržštěná lokalita, kde je snahou zřizovatelů maximálně podpořit zachování co nejvyšší dostupnosti vzdělávání pro žáky 1. stupně.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Vzhledem k vysokému počtu malých obcí v ORP Nové Město na Moravě a dopravní dostupnosti je snahou zřizovatelů umožnit žákům prvního stupně bezpečnější přístup ke vzdělávání v dostupné vzdálenosti.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">- podniknout kroky, jak usnadnit žáků přechod do školy plněn organizované Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjet spolupráci se zřizovateli, ostatními základními školami- umožňovat využívání odborných učeben na středních školách regionu včetně spoluúčasti na nákladech Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">- modernizovat stávající prostory škol, včetně hygienického zázemí, školních kuchyní a výdejen- budovat odborné učebny- modernizovat audiovizuální a didaktickou techniku- rozvíjet možnosti škol ve volnočasových aktivitách- rozvíjet spolupráci se zřizovateli, ostatními základními školami- umožňovat využívání odborných učeben na středních školách regionu včetně spoluúčasti na



	nákladech Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Dílčí cíl 2.1.3	Budovat, rozšiřovat a udržovat zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Realizace nových sportovišť, rozšiřovat a udržovat zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole. Vytvářet bezpečné a přitom příjemné prostředí pro děti, podporovat zdravé školní jídelny.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Mikroregion má velkou sportovní historii a je přirozené, že i mladí lidé chtějí sportovat a vést ke sportu své děti.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- budování hřišť a herních ploch - budování odpočinkových a relaxačních ploch - finanční podpora personálního zabezpečení těchto aktivit včetně správců sportovišť Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- fondy EU - zřizovatel, kraj, ministerstva - sponzoři, nadace Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- nová hřiště, renovace současných, odpočinkové a relaxační prostory - personální zabezpečení Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Strategický cíl 2.2 Podpora zvyšování kvality výuky	
Dílčí cíl 2.2.1	Doplňování a modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií. Podporování klíčových oblastí matematické a čtenářské gramotnosti.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Školy na území ORP disponují starším technickým vybavením a pořízení nového, je zvláště pro malotřídní a malé vesnické školy velmi složité. Kromě malého počtu učeben vybavených ICT technikou, je tato, vzhledem k rychlému vývoji novinek, již opotřebená a zastaralá. Pozornost v této oblasti je tedy nutné v ZŠ zaměřit na rozšiřování počtu počítačových učeben a učeben vybavených interaktivní technikou a současně na postupnou modernizaci vybavení. Jazyková, čtenářská a matematická gramotnost je základem kompetencí dětí, žáků a studentů k celoživotnímu vzdělávání. Knihovny a informační centra podporují rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností žáků a v některých školách jsou již zřízeny školní knihovny, které mohou využívat žáci s pedagogy jak ve vyučování, tak i mimo vyučování, a tyto knihovny jsou často i místem pořádání jiných vzdělávacích akcí/přednášky pro žáky, divadelní představení apod. Kromě podpory čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností podporují tato místa svým zaměřením eliminaci sociálně patologických jevů u žáků. Školy potřebují zajištění školních asistentů i po ukončení šablon. Ve školách je nedostatek didaktických pomůcek pro individuální přístup k žákům
Zdůvodnění výběru opatření na	Školy na území ORP disponují starším technickým vybavením a pořízení nového, je zvláště pro malotřídní a malé vesnické školy velmi složité.



základě provedené analýzy řešeného území	Kromě malého počtu učeben vybavených ICT technikou, je tato, vzhledem k rychlému vývoji novinek, již opotřebovaná a zastaralá. Pozornost v této oblasti je tedy nutné v ZŠ zaměřit na rozšiřování počtu počítačových učeben a učeben vybavených interaktivní technikou a současně na postupnou modernizaci vybavení. Jazyková, čtenářská a matematická gramotnost je základem kompetencí dětí, žáků a studentů k celoživotnímu vzdělávání. Knihovny a informační centra podporují rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností žáků a v některých školách jsou již zřízeny školní knihovny, které mohou využívat žáci s pedagogy jak ve vyučování, tak i mimo vyučování, a tyto knihovny jsou často i místem pořádání jiných vzdělávacích akcí (přednášky pro žáky, divadelní představení apod.). Kromě podpory čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností podporují tato místa svým zaměřením eliminaci sociálně patologických jevů u žáků. Školy potřebují zajištění školních asistentů i po ukončení šablon. Ve školách je nedostatek didaktických pomůcek pro individuální přístup k žákům. Podpora základní umělecké školy.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> - podpora pořízení didaktické a audiovizuální techniky a ICT, zasílání škol - finanční podpora provozních pracovníků na údržbu této sítě - podpora nových metod a forem práce včetně personálního zajištění a vzdělávání pedagogů - rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, včetně vybavení knihoven a vybudování nových tam, kde nejsou - rozvoj jazykové gramotnosti - přednášky, divadla, besedy, účast na projektech pořádaných vnějšími aktéry - inkluzivní vzdělávání pedagogů a vzdělávání v oblasti osobnostně sociálního rozvoje - podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – individuální podpora žáků ze strany vzdělávacích institucí - materiální zabezpečení pomůckami v rámci individuálního přístupu k žákům <p>Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> - knihovny, zřizovatel, kulturní zařízení v regionu, rodiče a veřejnost, NNO, spolky - kraj a vzdělávací instituce, základní umělecká škola - spolupráce mezi jednotlivými regiony <p>Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - budovat nové počítačové učebny a učebny vybavené interaktivní technikou - postupně modernizovat jejich vybavení, stávající učebny vybavovat novou technikou - budovat nové polo odborné a odborné učebny - modernizovat počítačové a wifi sítě, modernizovat rozvody jako základ modernizace učeben <p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Dílčí cíl 2.2.2	Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podpora klíčových oblastí polytechnického vzdělávání. Navázání spolupráce se SŠ technických směrů, spolupráce s firmami a rodiči i širokou veřejností.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	V současné době je v ZŠ systematicky realizováno polytechnické vzdělávání žáků. Podpora polytechnického vzdělávání probíhá až na národní úrovni. Aby bylo možné polytechnické vzdělávání rozvinout na praktickou činnost, je nutné vybudovat ve školách odborné učebny, a to jak dílenské a cvičné kuchyně, tak také přírodovědné laboratoře. Současně je nutné odborné učebny také vybavit odpovídajícím zařízením a pomůckami. Zlepšením manuálních dovedností dětí a žáků zvýšíme jejich vztah k manuální práci a zájem o technické obory jak učňovského, tak středního odborného školství.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	



Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">- vybudovat plně zařízené dílny, keramické dílny- podporovat proškolení učitelů a odborných pracovníků- financovat možnost exkurzí do firem v regionu i mimo něj- spolupráce se středními odbornými školami, možnost práce v jejich učebnách,- kroužky a volnočasové aktivity- vybudování školních zahrad Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">- spolupráce se středními školami v regionu,- spolupráce s aktéry pracovního trhu – firmy, úřady práce- zapojení odborníků z praxe, NNO, rodičů- subjekty poskytující neformální a zájmové vzdělávání Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">- vybudovat plně zařízené dílny, keramické dílny- podporovat proškolení učitelů a odborných pracovníků- financovat možnost exkurzí do firem v regionu i mimo něj- dovybavení stávajících dílen a budování školních zahrad a venkovních učeben Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Dílčí cíl 2.2.3	Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků, podpora inkluze.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Aktivně vyhledávat děti potencionálně ohrožené školním neúspěchem a pomáhat jim (individuální práce s žákem/dítětem i během školní výuky). Systematicky podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Ve školách budovat funkční systém primární prevence (včetně prevence závislostního chování, sociálně patologických jevů a předejití výskytu rizikového chování žáků. Podpořit inkluzi. Individuálně podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem a spolupracovat s jejich rodiči. Zajistit integraci dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu, inkluze žáků, pro tuto integraci vytvořit vhodné podmínky materiální, personální i finanční. Stabilizace školského poradenství v regionu, které by poskytovalo podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Zajištění prostředků na kvalitní fungování školních družin, podpora sportu. Podpora rovných příležitostí dětí a žáků na vzdělávání. Podpora mimořádně nadaných žáků a umožnění rozvoje jejich nadání spoluprací k dalšími aktéry vzdělávání.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Škola a rodina provádí děti světem informací. Každé dítě si nachází vhodnou strategii učení a umí se přizpůsobovat měnícím se požadavkům světa. Pozitivní atmosféra na škole ovlivňuje život v obci a opačně. Zjišťování příčin školní neúspěšnosti je složitou záležitostí. Vidíme, že příčin může být více a nelze jednoznačně říct, která z nich je stěžejní pro neúspěch žáka. Žák by měl zažívat pocit úspěchu již od první třídy. Tento prožitý a zažitý úspěch může mít stěžejní vliv na jeho další školní docházku. Pociť úspěchu žáka dále formuje, povzbuzuje, zvyšuje jeho píli a snahu být znovu úspěšným.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">- podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory,- státem organizované výběrové testování žáků základního vzdělávání zacílit výlučně na poskytování zpětné vazby (žákům, jejich rodičům, učitelům, školám a tvůrcům vzdělávací politiky) a zajistit, aby testovací platformu INSPIS SET mohli školy, učitelé a žáci využívat i na dobrovolné bázi,- podporovat zájmové vzdělávání a jeho vazby na formální vzdělávání pro skupinu dětí a žáků od 6 do 15 let,- podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem



	minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování, Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- spolupráce s rodiči - spolupráce s poradenskými zařízeními a logopedy - spolupráce napříč stupni škol - sdílení příkladů dobré praxe - spolupráce se zřizovatelem Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- bezbariérový přístup - schodolezy, výtahy - dovybavení rozvíjecími pomůckami - prostory a koutky na volnočasové aktivity - doplnění pedagogických knihoven o literaturu k danému tématu - budování školních poradenských pracovišť, podpora školních psychologů a speciálních pedagogů Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018
Strategický cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání	
Dílčí cíl 2.3.1	Zvýšit prestiž a postavení pedagogů ve společnosti.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Přímá podpora ředitele i učitele, zajištění osobnostního profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Podporovat příliv nových pracovníků, např. nabídkou praxí a stáží studentů pedagogických i jiných fakult. Zajistit dostatečný počet kvalifikovaných pedagogů na školách, včetně ředitelů.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Učitelé zastávají ve společnosti nepostradatelnou roli a významně ovlivňují vzdělanost celého národa. Na školu působí celá řada vlivů - od politických a ekonomických přes kulturní, sociální a demografické až k vlivům technologickým, nemluvě o vlivech globálních. Ty všechny jsou v pohybu. Přitom společnost právem očekává, že škola se dokáže přizpůsobit, že dokáže uspokojovat měnící se potřeby skupin i jedinců a že přitom obstojí. Není to vůbec jednoduchý úkol a klade velké nároky jak na školství jako celek, tak na každého pedagoga, ať už působí kdekoli. Školy mají problém sehnat především učitele fyziky, IT nebo chemie. Chybí ale i speciální pedagogové, kvalifikovaní asistenti pedagoga.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- podpora zvyšování vzdělanosti nejen po odborné stránce, ale i pedagogické - zavést mentorské dovednosti učitelů a dovednosti koučování - vést učitele k sebereflexím a osobnostnímu růstu - rozvoj emočního vnímání - boj proti syndromu vyhoření - aktivity vedoucí k posilování pozitivního klimatu školy a tím i pozitivního klimatu tříd - zvyšování prestiže učitelů - stínování a předávání zkušeností Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- vzdělávací agentury - sdílení příkladů dobré praxe - vzájemné hospitace mezi školami - besedy s odborníky na aktivity výše uvedené Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- vybavení sboroven a kabinetů kvalitní technikou



	<ul style="list-style-type: none"> - možnost sdílení praxe mezi školami - možnost stáže na zahraničních školách v rámci EU <p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení, modernizaci jsou v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018</p>
Dílčí cíl 2.3.2	Poskytovat kvalitní kariérové poradenství žákům škol.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Podpořit kariérového poradenství na všech školách, rozšířit spolupráci základních a středních škol, s Úřadem práce. Nastavit spolupráci s aktéry na trhu práce v regionu.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Škola by měla hrát v kariérovém poradenství pro mládež hlavní roli. Ze všech poradenských subjektů je škola žákovi nejbližší. Proto by měla představovat první linii kariérového poradenství, kterou může využít každý žák. Všechny další poradenské subjekty by svými službami měly na poradenství ve škole navazovat. Kariérové poradenství ve škole by mělo být provázané se vzděláváním a mělo by být svébytným uceleným okruhem činností odlišeným od výchovného poradenství.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> - sdílení zkušeností - fiktivní firmy - návštěvy ve firmách - aktivity umožňující uvědomit si možnosti uplatnění v regionu s tím, že žáci se po studiu budou vracet do regionu - besedy, exkurze, nabídkové materiály <p>Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> - KAP, střední školy – úzká spolupráce - firmy ve spolupráci se školami – dny otevřených dveří - úřady práce, rodiče <p>Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.</p>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - využívání odborného zázemí učeben středních škol žáky ZŠ - zřízení kariérového poradce na úplných školách - volnočasové aktivity buď na středních školách nebo pod vedením odborníků ze SŠ na kmenových základních školách <p>Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.</p>

Priorita 3	Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Strategický cíl 3.1	Rekonstrukce a modernizace objektů zájmového a neformálního vzdělávání
Dílčí cíl 3.1.1	Podporovat rekonstrukce, modernizace budov, zařízení i vybavení.
Popis cíle/opatření (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Cílem je zkvalitnění infrastruktury pro volnočasové aktivity. Obdobně jako v oblastech formálního vzdělávání i ve vzdělávání chybí finanční prostředky na modernizaci budov a vybavení. Podpořit nově vzniklé projekty, které mají provázanost s neformálním a zájmovým vzděláváním.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Podporou nových projektů dojde ke zkvalitnění činnosti a poskytovaných služeb. Řada organizací má nevyhovující prostory (DDM chybí vlastní prostory pro zájmové útvary, skladovací prostory, ZUŠ elevační sál, v Bobrové dlouhodobě postrádají zázemí, které by jim mohla poskytnout rekonstruovaná sokolovna). Najít vhodné prostory pro komunitní centrum, místa pro vzdělávání, obohacování, sdílení, posilování napříč generacemi nejen v Novém Městě na Moravě, ale i v dalších obcích.



Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Infrastruktura	Konkrétně zachycené problémy: není klimatizace v NKZ/knihovně, zastaralá sokolovna v Bobrové, chybí prostor na kulturní vystoupení se stálou elevací, není prostor pro taneční kroužky, DDM nemá prostor pro sklad. Většina z výše uvedených opatření patří mezi investiční záměry. Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy, popř. jiné subjekty, je uveden ve Strategickém rámci. “ Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.
Strategický cíl 3.2	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání
Dílčí cíl 3.2.1	Podporovat kroužky, školní kluby, družiny a jiné volnočasové aktivity, zkvalitňovat služby v dané oblasti.
Popis cíle/opatření (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Motivovat děti a žáky k zájmovému vzdělávání v základní umělecké škole, v domech dětí a mládeže, školních družinách a jiných organizací, zajistit dostupnost volnočasových aktivit. Podporovat rozšiřování a dostupnosti nových směrů ve vzdělávání pracovníků těchto zařízení. Kvalitní zájmové vzdělávání dostupné pro všechny bez rozdílu talentu. Poskytnou vyváženou nabídku zájmových útvarů.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Zajistit dostatečné množství dětí, které by využívaly nabízené aktivity. Podpořit vzdělávání pedagogů novými trendy ve volném čase, osobnostní růst i kariérové poradenství, komunikační technologie, podpora činností pro přípravu dětí a žáků na jejich budoucí povolání - rukodělné činnosti, týmové činnosti, s důrazem na individualitu dětí a žáků. Podporovat děti ohrožené školním neúspěchem. Podporovat děti mimořádně nadané.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- poskytování pestré nabídky zájmových aktivit - podporovat vzdělávání pedagogů vyhledávat nové trendy Konkrétní aktivity škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- motivace žáků - informovanost o činnosti - volný čas hravě (ukázkové dny v základních školách), dotazníkové šetření Konkrétní aktivity škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	Pořízení, nákup nových pomůcek - nové trendy. Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 3.3.1	Personální podpora - podpora sportovních aktivit dětí a mládeže kvalifikovanými trenéry.
Popis cíle/opatření (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Vytvářet zázemí pro podporu sportu dětí, důraz bude kladen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. V této oblasti bude nutná podpora materiální, a to výstavba nových sportovišť, jejich vybavení, pomůcky a herní prvky.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy	Nezbytnou součástí bude i finanční podpora na vedení těchto aktivit (noví trenéři), které jsou důležitou součástí mimoškolního a volnočasového vzdělávání a výchovy dětí a mládeže.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- zastavení úbytku dobrovolných trenérů - podpořit zvýšení kvalifikace trenérů Konkrétní aktivity škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.



Aktivity spolupráce	Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 3.3.2	Podporovat výstavbu nových sportovišť.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Kvalitní zázemí pro sportování podporovat výstavbou nových sportovišť (víceúčelová sportovní halou, kluzišťem, outdoorovými aktivitami, vytvořit běžecké trasy apod.), obnova a revitalizace stávajících sportovních zařízení.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Zdravý životní styl spojený s aktivním pohybem se stává v dnešní době velkým tématem, protože statisticky došlo v posledních letech k mimořádnému nárůstu civilizačních nemocí způsobených moderní dobou a způsobem života, který se jí přizpůsobil. Obzvláště alarmující je u dětí, kde výrazně stoupl počet se zvýšenou hmotností, či přímo obezitou. Předloženým opatřením bychom chtěli takovéto situaci předcházet.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Konkrétní aktivity subjektů a škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	Problémy a nedostatky infrastruktury budou řešeny převážně z finanční podpory fondů EU. Tyto zdroje mohou být rozšířeny o finanční možnosti z krajů, státního rozpočtu, příspěvků zřizovatele, nadací nebo sponzorů. Podrobný rozpis plánovaných investic pro školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 3.3.3	Podpora projektu „Národního sportovního centra NMNM“
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Podporovat již několik let diskutovaný projekt „Národní sportovní centrum NMNM“, v případě realizace projektu výstavba ubytovacích kapacit pro sportovce/internát ve spolupráci s místními středními školami, KAPy.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Region Novoměstska patří ke kolébce řady sportovních disciplín především zimních sportů, tímto opatřením by byla podpořena široká veřejnost v oblasti sportu. Město Nové Město na Moravě bylo asi před 2 roky vytipováno jako jedna z možných lokalit v ČR, kde by vzniklo kompletní tréninkové zázemí pro sportovce ČR -biatlon, lyžování, rychlobruslaři... Doposud nevznikl bližší koncept toho, jak by mělo centrum vypadat.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Infrastruktura	Jde o investiční záměr, jeho stručný popis je součástí Strategického rámce.
Strategický cíl 3.4 Podpora enviromentální výchovy, občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže	
Dílčí cíl 3.4.1	Motivovat děti, žáky i veřejnost k enviromentálnímu vzdělávání a výchově. Podpora občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Podpořit enviromentální vzdělávání, výchovu a osvětu. \vytvořit podmínky k rozšiřování znalostí, dovedností i postojů, které jsou potřebné pro odpovědné jednání a rozhodování o možnostech co nejpříznivěji ovlivňovat současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Poukázat na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie, smysluplnosti alternativních zdrojů energie. Podpořit vzdělávání pracovníků těchto zařízení. Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Podpořit občanské vzdělávání a výchovu k demokratickému občanství, zapojit děti a



	mládež k aktivnímu dialogu, posílení odpovědnosti za prostředí, ve kterém žijeme a odpovědnosti za svoje jednání. Vytvořit podmínky pro fungování žákovských parlamentů.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Zajistit a organizovat přednášky, besedy, intervenční programy, kulturní akce, vzdělávací programy pro děti, pedagogy, rodiče i veřejnost. Podporovat kariérového poradenství a etické výchovy.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- besedy, exkurze spojené s výše uvedenou problematikou - aktivity spojené s EVVO, občanským vzděláváním, demokratickým smýšlením - zvyšování kompetencí ve uvedených oblastech - Konkrétní aktivity škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- spolupráce dětí a mládeže s místní samosprávou - komunitně a rodinně-komunitně zaměřené programy - aktivity propojující místní organizace a spolky, úřady, občany - Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé subjekty a školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.

Priorita 4	Spolupráce a posilování partnerství
Strategický cíl 4.1	Rozvoj spolupráce s místní komunitou
Dílčí cíl 4.1.1	Zvyšovat spolupráci MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Podpořit školní i mimoškolní aktivity vedoucí k rozvoji gramotností, logického a strategického myšlení dětí či manuální zručnosti, motivace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a s tím spojená osvěta veřejnosti. Sdílení dobré praxe.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy	Jedním ze základních předpokladů dobrého rozvoje osobnosti každého dítěte je spolupráce osob a subjektů, které mají na vývoj vliv svým chováním, vystupováním, výchovou a vzděláváním. Spolupráce školy a rodiny patří k nejvýznamnějším.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- aktivity podporující zvýšení zájmu o vzdělávání - školní aktivity na podporu gramotností ve spolupráci s rodinou, veřejností Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- prarodinná politika, komunikace s rodinou - vzájemná setkávání, představování výsledků práce dětí veřejnosti, mezitřídní a meziškolní soutěže, besídky, vystoupení k různým příležitostem jako motivace pro děti ohrožené školním neúspěchem Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.
Dílčí cíl 4.1.2	Rozvoj spolupráce škol se zřizovateli, s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské gramotnosti.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v	Podporovat rozvoj spolupráce škol s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské



rámci opatření dosáhnout)	gramotnosti. Využití potenciálu místních občanů/odborníků z praxe v rámci odborných přednášek.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Nalezení možností a způsobů, jak podpořit spolupráci škol s rodiči a zřizovateli škol, jak podpořit osvětu veřejnosti v oblastech výchovy dětí, finanční gramotnosti, enviromentální výchovy, ochrany životního prostředí, ekonomických tématech apod.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- besedy, vzdělávací akce, workshopy, odborné přednášky - exkurze do místních podniků Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- vytvoření přehledného harmonogramu aktivit, na kterém budou spolupracovat školy i zainteresované organizace, ve skloubení aktuálních témat a času - vzájemné inspirativní návštěvy organizací, popř. i v jiných ORP, např. Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pern., Polička Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	- vybavení a modernizace prostředí; materiál, pomůcky na workshopy Podrobný rozpis plánovaných investic pro jednotlivé školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou součástí Přílohy 1 Akční plán 2017-2018.
Strategický cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol	
Dílčí cíl 4.2.1	Rozšířit spolupráci mateřských a základních škol při realizaci společných aktivit, sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i různých škol. Spolupráce mezi základními a středními školami. Spoupráce malotřídních škol s úplnými, popř. středními.
Popis opatření/cíle (čeho chceme v rámci opatření dosáhnout)	Podporovat spolupráci mezi mateřskými a základními školami prostřednictvím společných projektů a aktivit. Sdílet dobrou praxi mezi učiteli jedné školy i různých škol. Podporovat ředitele škol. Navázání či posílení spolupráce mezi místními základními a středními školami, kam řada žáků po absolvování ZŠ odchází, propojení a vzájemná návaznost na KAPy (Krajské akční plány).
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit vedoucích k postupnému naplňování vize otevřené školy. Podpora a prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů a možnosti sdílení profesních zkušeností, a to jak v ZŠ, tak v MŠ. Podpora aktivit budujících pozitivní klima v pedagogickém sboru prostřednictvím zapojením odborníka z praxe a aktivit rozvíjejících sebepoznání, osobní kvality, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe. Spolupráce ZŠ se SŠ, MAP a KAP.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle).	
Aktivit jednotlivých škol a ostatních aktérů	- sdílení dobré praxe, mentoring, inspirativní návštěvy školitele - organizování besed, soutěží, prezentování výsledků práce dětí Konkrétní aktivity jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Aktivity spolupráce	- spolupráce, sdílení, tandemová výuka, podpora pedagogů a vedení škol - setkávání metodických komisí, vyučujících se stejným zaměřením - společná setkávání s tématickým zaměřením, konference Konkrétní aktivity spolupráce jsou uvedeny v Příloze 1 Roční akční plán 2017-2018.
Infrastruktura	Podrobný rozpis plánovaných investic pro školy je uveden ve Strategickém rámci. Požadavky na nové vybavení a modernizaci jsou v Příloze 1 Akční plán 2017-2018.



7.2 Návrhy konkrétních opatření pro rok 2017-2023

Dílčí cíl 1.1.1		
Zajišťování metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol.		
1. Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ.		
PODPORA GRAMOTNOSTÍ A KOMPETENCÍ Podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti nákupem pomůcek a knih. Potřeba vybavit čtenářské koutky, čtenářské dílny a školní knihovny vyplývá i z jednání pracovních skupin.		
Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Plán, realizace nákupu	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP

Dílčí cíl 1.1.1		
Zajišťování metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol.		
2. Besedy, semináře, vzdělávání veřejnosti - organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy i veřejnost v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.		
PODPORA GRAMOTNOSTÍ A KOMPETENCÍ Podpora zvyšování kvality výuky, naplňování ŠVP, zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.		
Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	2.000 - 5. 000,- Kč / jedna akce	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů MŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti, realizace akce.	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP



Dílčí cíl 3.4.1

Motivovat děti, žáky i veřejnost k enviromentálnímu vzdělávání a výchově. Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.

3. Propojení skupin žáků se samosprávou, dvakrát za školní rok zorganizovat besedu se zastupiteli obce.

KOMPETENCE PRO DEMOKRATICKOU KULTURU

Podpora aktivit prohlubujících spolupráci státních a samosprávných orgánů se školami při aktivitách spojených s občanským vzděláváním, včetně podpory zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků motivovat děti a žáky ke spolupráci s místní samosprávou.

Typ aktivity	spolupráce školy se zřizovatelem	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	1.000 Kč/jedno setkání	
Indikátor	počet uskutečněných aktivit	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
plán, termín, místo setkání, realizace	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP

Dílčí cíl 3.4.1

Motivovat děti, žáky i veřejnost k enviromentálnímu vzdělávání a výchově. Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.

4. Bylo, nebylo... Po stopách našich předků, jak vypadalo místo, kde žiji před 100 lety. Černé skládky.

REGIONÁLNÍ IDENTITA - SPOLUPRÁCE S KOMUNITOU

Každý z nás alespoň jednou ve svém dětství narazil na krabici či album plné starých zažloutlých rodinných fotografií. Dlouhé hodiny vyzvídání od svých prarodičů či rodičů na koho nebo na co zrovna kouká, nebo jaké to v té dávné době vlastně bylo. Jak vypadala naše krajina v minulosti? A jak rychle se mění naše města? Podpora komunitních projektů, kdy pedagogičtí pracovníci/pracovníci v neformálním vzdělávání společně s žáky odhalují a diskutují problémy ve svém okolí, zjišťují si bližší informace z různých zdrojů – média, úřady, vlastní zkušenost, atd. Na základě zjištění navrhnou řešení i za pomoci jiných aktérů. Jednají s místními úřady, neziskovými organizacemi, občany, rodiči, atd. Cílem je vzbudit odpovědnost za místo, kde žijeme, ukázat různé cesty, jak je možné problémy řešit. Seznámení, prohloubení znalostí o historii.

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	5.000 - 30. 000,- Kč /projekt	
Indikátor	Počet uskutečněných projektů pro naplnění cíle aktivity	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa. Diskuze, setkání, sběr informací, materiál nebo dokument z akce zveřejněný v regionálním tisku.	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP



Dílčí cíl 2.2.2 Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání.

Dílčí cíl 4.1.1 Zvyšovat spolupráci MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností.

5. Soutěže dětí a žáků v různých oblastech polytechnické výchovy. Workshopy.

PODPORA POLYTECHNICKÉ VÝCHOVY

Podnikání zájmu dětí a žáků z MŠ a ZŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální vzdělávání) cestou intenzivní spolupráce mateřských škol, základních škol a vzdělávacích a kulturních center, prostřednictvím síťování relevantních aktérů (pedagogických pracovníků, pracovníků ve vzdělávání, rodičů) k výměně zkušeností a aktivní participaci na aktivitách zvyšujících zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání, včetně podpory vzdělávacích programů prohlubujících dovednosti dětí a žáků v polytechnice.

Typ aktivity	spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	10.000 Kč/soutěž	
Indikátor	počet uskutečněných aktivit	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Plán aktivity, realizace.	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP

Dílčí cíl 2.2.2

Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání.

6. Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů.

Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ. Školy často uvedly v dotazníkovém šetření jako největší překážku pro výuku polytechnických předmětů, obdobně jako vybavení pomůckami pro výuku těchto předmětů. Ať se to týká učeben a laboratoří pro výuku chemie, přírodopisu a fyziky, tak také dílen pro praktické činnosti, cvičné kuchyňky atd

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly učebny, laboratoře a dílny polytechnických obor	
	Počet ZŠ, které nově vybavily učebny, laboratoře a dílny polytechnických obor	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol nebo Strategický rámec/Investiční záměry	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP



Dílčí cíl 2.2.3

Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků, podpora inkluze.

7. Organizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání.

PODPORA V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání. Cílem bude poznání, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků, dojde k volbě termínu, místa konání a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze a především také k určení zodpovědné osoby/školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci.

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	3.000 Kč /akce	
Indikátor	Počet škol, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	všechny školy ORP Nové Město na Moravě	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Pozvání na akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území ORP Nové Město na Moravě	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP

Dílčí cíl 3.3.1

Personální podpora - podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže kvalifikovanými trenéry.

8. Zajistit finanční prostředky pro kvalifikované trenéry školního sportovního klubu.

PODPORA SPORTU, PODPORA DĚTÍ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

Opatření si klade za cíl finančně podpořit trenéry v jejich aktivní činnosti s dětmi a mládeží a tak je kvalitně připravovat pro sportovní aktivity.

Typ aktivity	Podpora sportovních aktivit	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	neuvedeno	
Indikátor	Počet podpořených osob/trenérů	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP



Dílčí cíl 4.2.1

Rozšířit spolupráci mateřských a základních škol při realizaci společných aktivit, sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i různých škol. Spolupráce mezi základními a středními školami.

9. Zavedení pravidelných setkávání pedagogů MŠ a ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností k usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

ROZVOJ SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLAMI

Organizace pravidelných setkávání pedagogů, ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností dle požadavků škol: metodické komise a předmětové kabinety/matematická gramotnost, nebo malotřídky.

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč /akce	
Organizace, které plánují realizaci	Všechny školy ORP Nové Město na Moravě	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí pro pedagogy MŠ	
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých akcí	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání, realizace akce	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP

Dílčí cíl 2.1.2

Doplňování a modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií. Podporování klíčových oblastí čtenářské a matematické gramotnosti.

Dílčí cíl 4.2.1

Rozvoj spolupráce škol se zřizovateli, s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské gramotnosti.

10. Regionální žakovské vysílání - TV NMNM.

ROZVOJ SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍCH A KULTURNÍCH CENTER

Spolupráce žáků škol ORP NMNM s knihovnami, muzeem, mimoškolními aktivitami, ZUŠ, NKZ, NNO... směřující k rozvoji čtenářské a digitální gramotnosti, sociálních a občanských kompetencí. Vznik TV studia pro žakovské vysílání dětí z celého regionu. Vytvoření redakční rady, vybavení studia.

Typ aktivity	Aktivita spolupráce a podpora digitálních kompetencí	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/Šablony	
Předpokládané náklady	neuvedeno, dle rozsahu projektu a počtu účastníků	
Organizace, které plánují realizaci	Všechny školy ORP Nové Město na Moravě	
Indikátor	Nové studio	
	Počet zapojených škol	
Organizace, které plánují realizaci	viz Roční akční plán jednotlivých škol	
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace projektu	2018-2023	Organizace, která realizuje ve spolupráci s MAP



1. LOGICKÝ RÁMEC		rozpracované konkrétní opatření 2017-2023		
Regionální konference pedagogů mateřských škol ORP NMNM				
Téma	KNÍŽKA = MOJE KAMARÁDKA			
Záměr	Vzdělání pedagogové mateřských škol, kteří efektivně rozvíjejí čtenářskou pregramotnost dětí a jejich zájem o čtení a literaturu.			
Program	1. práce s knihou - slovo odborníka 2. workshop 3. diskuze účastníků k problematice			
Cíle	Kroky	Indikátory	Zdroje	Předpoklady
	1. Naplánovat postupné kroky k realizaci. 2. Zorganizovat konferenci na území města NMNM (např. MÚ NMNM, NKZ) 3. Pozvat pedagogy ze všech MŠ z území ORP	1. Počet uskutečněných konferencí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti. 2. Počet pedagogů MŠ účastnících se konference s tematikou čtenářské pregramotnosti.	1. Prezenční listiny z akcí. 2. Fotografie z akcí.	1. Najde se realizátor jednotlivých vzdělávacích akcí. 2. O konferenci bude mezi pedagogy dostatečný zájem.
Výstupy	1. Konkrétní vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti v ORP		1. Zpětnovazební dotazníky od účastníků po konání akce. 2. Hodnotící zprávy z akcí.	1. Témata vzdělávacích akcí budou vycházet z potřeb jednotlivých účastníků. 2. Výběr kvalitního odborníka, školitele.
Aktivity	Vzdělávací akce realizované na téma vycházející ze zájmu pedagogů MŠ, konkrétní návrhy viz níže		Finance cca 30.000,- Kč na akci zahrnující: - Náklady na prostory - Náklady na školitele - Náklady na materiály	1. Včasná distribuce pozvánek. 2. Dostatek financí na pokrytí všech nákladů

Návrhy konkrétních aktivit:

- harmonogram: březen – květen (2018 – 2023)
- navrhovaná témata:
 1. výběr vhodné literatury pro děti
 2. téma pohádek
 3. kritické myšlení
- navrhování školitelé: Česko čte dětem, Babičko, přečti
- návrh vzdělávací akce pro rok 2018: Čtenářská pregramotnost v mateřské škole
- téma: žadatel projektu MAP II
- realizátor akce pro rok 2018: NKZ Nové Město na Moravě
- poskytovatelé prostoru a techniky:



2. LOGICKÝ RÁMEC		rozpracované konkrétní opatření 2017-2023		
Regionální konference koordinátorů EVVO a učitelů přírodovědných předmětů ORP NMNM				
Téma	Čistá voda, čistý vzduch			
Záměr	Jak chránit a obnovovat přírodu pro budoucí generace. Praktické kroky zaměřené především na ochranu životadárných systémů Země (příklady znečišťování vody a vzduchu v pracovním prostředí a domácnosti, návrhy nejvhodnějšího preventivního opatření a způsobů likvidace znečištění)			
Program	1. sdružení Krajina – hlavní téma 2. workshop - badatelská činnost 3. diskuze účastníků k problematice			
Hlavní téma	Podstata kyselých dešťů a jejich vliv na ŽP, opatření, kterými jim lze předcházet demonstrační pokusy: princip vzniku smogu, podstata kyselých dešťů, koloběh vody v přírodě			
	Kroky	Indikátory	Zdroje	Předpoklady
Cíle	1. Naplánovat aktivitu, zajistit program 2. Zorganizovat konferenci na území města NMNM (např. MÚ NMNM, NKZ), regionální konferenci	1. Počet uskutečněných konferencí 2. Počet zúčastněných osob	1. Prezenční listiny z akcí. 2. Fotografie z akcí	1. Najde se realizátor jednotlivých vzdělávacích akcí
Výstupy	2. Konkrétní vzdělávací akce v jednotlivých školách		1. Fotografie z akcí. 2. Zpětnovazební dotazníky od účastníků po konání akce. 3. Hodnotící zprávy z akcí.	1. Témata vzdělávacích akcí budou vycházet z potřeb jednotlivých účastníků 2. Výběr kvalitního školitele. 3. O akce bude mezi pedagogy dostatečný zájem.
Aktivity	Vzdělávací akce realizované na téma inovativní a atraktivní aktivity určené ke zjišťování postojů žáků k aktuálním, globálním i lokálním tématům		Finance cca 30.000,- Kč na akci zahrnující: - Náklady na prostory - Náklady na školitele - Náklady na materiály	1. Včasná distribuce pozvánek. 2. Dostatek financí na pokrytí všech nákladů

Návrhy konkrétních aktivit:

- harmonogram:
- navrhovaná témata:

březen – květen (2018 – 2023)

- navrhovaní školitelé:
- realizátor akce pro rok 2018:
- poskytovatelé prostoru a techniky:

sdružení Krajina – hlavní téma
workshop - badatelská činnost
diskuze účastníků k problematice
dle aktuálních možností:
žadatel projektu MAP II
NKZ Nové Město na Moravě



8. Implementace MAP

Management projektu

Organizace a řízení projektu MAP, vznik, kompetence a fungování jednotlivých platforem projektu (realizačního týmu, řídicího výboru i pracovních skupin), komunikační proces práce s veřejností, plánování aktivit, sběr a analýza informací, zpracování výstupů a řada dalších náležitostí, je obsáhle rozepsána v Příloze 2 Implementace MAP.

Aktualizace

Aktualizace MAP bude realizována vždy v návaznosti na případné pokračující projektové záměry. Aktualizace Strategického rámce je možná nejdříve po 6 měsících od schválení první verze a následných aktualizacích. Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě byl schválen v září 2016, v dubnu 2017 byl poprvé aktualizován, poslední schválení v průběhu realizace projektu je plánována na 22. listopad 2017. Roční Akční plán bude aktualizován podle potřeb a případných vypsání výzev.

Monitoring a vyhodnocování realizace

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP budou realizovány stejným způsobem jako aktualizace MAP, tedy vždy v návaznosti na pokračující projektové záměry a výzvy. Hodnotící zpráva o průběhu projektu byla vyhotovena a schválena v červnu 2017, Závěrečná hodnotící zpráva bude předložena ke schválení 22.11.2017. Za dobu realizace projektu nedošlo k žádným zásadním okolnostem, které by narušily plynulý chod projektu. Byly dodrženy stanovené termíny vzdělávacích aktivit, pravidelných setkávání realizačního týmu, pracovních skupin, kulatých stolů i jednání řídicího výboru.

Samostatnou problematikou k řešení však zůstává problematika implementace MAP v mezidobí mezi realizací MAP I a MAP II, popřípadě za situace, kdy MAP II nebude realizován. Aktivity, které jsou v tabulkách škol v akčním plánu navrženy pro školní rok 2017-2018, jsou připraveny k realizaci v tomto školním roce, tj. 2017-2018, a to včetně zajištění zdrojů financování a dohod o partnerství. U aktivit označených jako aktivity, aktivity spolupráce i infrastruktury pro období 2018-2023 se počítá s další podporou, ať už finanční, personální nebo organizační, z MAP II nebo jiných zdrojů financování/krajské, státní, evropské dotace, granty, podpora od soukromých subjektů, dary, apod.

Pro následné období MAP II i implementace plánujeme vytvořit samostatné pracovní skupiny zacílené na povinná či doporučená opatření. Řada původních členů pracovních skupin z MAP I by ráda ve svých diskuzních setkáváních pokračovala, tady bychom navázali na předchozí pracovní skupiny, pouze konkrétně zaměřené podle strategických a dílčích cílů, nebo podle podmínek MAP II.

Další aktivity spolupráce, zejména činnost řídicího výboru a nastavení pracovních skupin, jsou závislé na harmonogramu a obsahu výzvy pro MAP II a projekty implementace, budoucí realizátor MAP II by tak měl zůstat v kontaktu s členy řídicího výboru a dále je informovat o aktuální situaci. Primárním úkolem projektu MAP II pak bude nastavení procesů akčního plánování tak, aby byly dlouhodobě udržitelné i bez koordinace. Je však pravděpodobné, že role koordinátora bude nezbytná po delší dobu.



9 Závěr

Při zpracování tohoto dokumentu jsme vycházeli z doporučené metodiky a literatury, Postupů MAP, Žádosti o podporu, Inspiromatů, doporučení a pokynů NIDV, zkušeností ostatních zpracovatelů i znalostí a zkušeností vlastních. Snahou bylo analyzovat aktuální situaci v oblasti školství z dostupných zdrojů, strategických materiálů, diskuzí s relevantními aktéry i vlastním šetřením a vyhotovit dokument, který bude kvalitním podkladem pro následný projekt MAP II a Implementaci.

Vzhledem k tomu, že v době finalizace dokumentu MAP nebyly zpracovatelům známy konkrétní podmínky výzev na MAP II a implementaci MAP, obsahuje akční plán jen orientační návrh harmonogramu. S realizací aktivit se buď počítá již ve školním roce 2017/2018 (v případě aktivit realizovaných ze šablon, rozpočtů škol, případně aktivit podpořených z MAP), nebo v dalším období. Volnost, vzhledem k nejistotě a nedostatku informací, byla ponechána i ve věci realizátora aktivity.

V neposlední řadě je nutno vzít v úvahu projekt implementace KAP, jehož realizace bude probíhat na území ORP souběžně s realizací MAP II a implementací MAP. Ani v případě tohoto projektu ještě nejsou známy detaily (projekty by měly být sloučeny v jeden a výzva na MAP II je plánována na listopad 2017, což je pro tento dokument neuchopitelné). Je nutné počítat s tím, že některé priority a cíle budou naplňovány aktivitami KAP, a že aktivity KAP do jisté míry naplní absorpční kapacitu území, pokud jde o realizaci projektů.

Roční akční plán 2018-2018 je sám o sobě rozsáhlým dokumentem, byl proto zařazen jako samostatná Příloha 1 Roční akční plán 2017-2018 tohoto dokumentu.



10 Seznam použitých zkratk

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
EVVO	enviromentální vzdělávání, výchovu a osvětu
IČ	identifikační číslo organizace
IPRÚ	integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
IZO	resortní identifikátor školy
KAP	krajský akční plán
KP	Kariérové poradenství
LEADER	program rozvoje venkova, MAS
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NKZ	novoměstská kulturní zařízení
NMNM	Nové Město na Moravě
NNO	nestátní neziskové organizace
OP	operační program
OP VVV	Operační program věda, výzkum a vzdělávání
OP PPR	Operační program Praha - pól růstu
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	odbor sociálně-právní ochrany dětí
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
ŘV	řídící výbor
SDH	sbor dobrovolných hasičů
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SPC	speciální poradenské centrum
STEM	podpora vědy, techniky, technologií a matematiky
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SWOT	analýza silných a slabých stránek, příležitosti a hrozby
TJ	tělovýchovná jednota
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola