



STRATEGICKÝ RÁMEC

PRIORITY A CÍLE

listopad 2017

| | |
|---------------------------------------|--|
| Místní akční plán vzdělávání v území: | ORP Nové Město na Moravě |
| Předkládá realizační tým projektu: | Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území dopadu Nového Města na Moravě |
| Registrační číslo projektu: | CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000356 |
| Datum odevzdání: | 30.11.2017 |



Vize

Chceme, aby vzdělávání přinášelo radost a užitek těm, kterým sloužit má.

Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundovaní pedagogové, moderní a funkční zázemí a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které povedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na Novoměstsku.

6 Strategický rámec

6.1 Priority a cíle v oblasti vzdělávání

Priority a cíle jsme stanovili na základě důkladné analýzy území, řadě diskuzí a následně jsme je rozdělili do 4 skupin. Při jejich konkretizaci jsme vycházeli z dotazníkového šetření Ministerstva školství, tělovýchovy a mládeže v mateřských a základních školách, které probíhalo ve školním roce 2015-2016 na území ORP Nové Město na Moravě. Z vyhodnocení pak pro každou školu vzešla povinná opatření, která jsme zohlednili v tomto dokumentu. Významným zdrojem informací byly osobní pohovory s řediteli škol, jejich zřizovateli, z diskuzí u kulatých stolů i z konzultací s odborníky. Setkání s řediteli škol i jejich pedagogy proběhlo za dobu realizace MAP několikrát a na různých úrovních, a to osobně, telefonicky, písemným dotazováním a doplňováním charakteristik škol, aktivit, i na společných konferencích, poradách ředitelů škol ORP Nové Město na Moravě apod., většina komunikace je zdokumentována zápisy, je výstupem a podkladem pro monitorovací zprávy projektu MAP.

Rozdělení priorit a cílů

Priorita 1 Podpora předškolního vzdělávání a výchovy v našem regionu

Strategický cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy

Strategický cíl 1.2 Modernizace vybavení mateřských škol

Strategický cíl 1.3 Rozvoj infrastruktury MŠ

Priorita 2 Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v základních školách

Strategický cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Strategický cíl 2.2 Podpora zvyšování kvality výuky

Strategický cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání

Priorita 3 Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

Strategický cíl 3.1 Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání

Strategický cíl 3.2 Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

Strategický cíl 3.3 Sportovní aktivity dětí a mládeže



Strategický cíl 3.4 Podpora enviromentální výchovy, občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství

Strategický cíl 4.1 Rozvoj spolupráce škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)

Strategický cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol prostřednictvím společných projektů a aktivit

6.2 Povinná, doporučená a volitelná opatření

Z výše uvedených priorit a cílů jsme identifikovali vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Tato opatření budou naplňována a monitorována indikátory, které jsou uvedeny v závěrečné části každého popsaného cíle.

Povinná opatření

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu, matematiky)
- D3 Kariérové poradenství (KP) v základních školách

Průřezová a volitelná opatření

- V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace
- V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků
- V5 Spolupráce s rodiči
- V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků
- V7 Rozvoj kulturního povědomí, sociálních a občanských kompetencí
- V8 Investice do infrastruktury sportovních areálů

Pozn.: Na základě doporučené metodiky jsme se při stanovení indikátorů maximálně snažili o využití metody SMART/specifičnost, měřitelnost, akceptovatelnost, reálnost, termínovanost/.



Priorita 1

Podpora předškolního vzdělávání a výchovy v našem regionu

| | |
|---|---|
| Strategický cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a výchovy | |
| Popis cíle: Zajistit dostatečnou kapacitu kvalitních zařízení péče o děti již od 2 let, a tím umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce. Zajistit kvalitní vzdělávání a výchovu dětí zabezpečenou kvalifikovanými pracovníky, sdílení "dobré praxe", dostatečný počet asistentů a chův. Podporovat děti se specifickými vzdělávacími potřebami, začleňovat do kolektivu/inkluze. Využívat dostupné služby v oblasti logopedie a psychologie. Podporovat děti ohrožené školním neúspěchem i dětí nadané. | |
| Dílčí cíl 1.1.1 | Zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol. |
| Popis cíle | Zajišťovat metodickou, finanční a materiální podporu mateřských škol. Aktivně zapojovat do výchovně-vzdělávacího procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty/inkluze. Zajistit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání. Zajistit dostatek finančních zdrojů na pokrytí všech nároků MŠ. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno velmi silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno středně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/provázáno silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených osob. Počet podpořených učitelů. |
| | |
| Dílčí cíl 1.1.2 | Podporovat aktivity vedoucích k individuálnímu rozvoji předškolních dětí. |
| Popis cíle | Podporovat aktivity pro individuální rozvoj předškolních dětí (zejména v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a podnikavosti, iniciativy a kreativity) a tím usnadňovat přechod dětí z mateřské školy do základní školy. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/provázáno silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno silně</i> <i>V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno středně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol. Počet aktivit pro veřejnost. |
| | |
| Strategický cíl 1.2 Modernizace vybavení mateřských škol | |
| Popis cíle: Zajišťovat funkční vybavení škol za účelem poskytovat kvalitní péči o děti. Doplnovat stávající a vyměňovat zastaralé inventáře mateřských škol. Pořizovat nové didaktické pomůcky a techniku, rozšiřovat možnosti výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy (hrací koberce, interaktivní pomůcky, zařízení a využití tabletů, sklokeramických tabulí apod.). Využívat nové formy vzdělávání v oblasti matematické, čtenářské i jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání podporovat podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí. | |



| | |
|---|--|
| Dílčí cíl 1.2.1 | Modernizovat technické zařízení budov. |
| Popis cíle | Modernizovat technické zařízení budov, nakupovat a instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, včetně využití inovativních technologií. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno středně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/středně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno slabě</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet vybavených tříd. Počet vybavených škol. Počet zrealizovaných projektů. |
| Dílčí cíl 1.2.2 | Podporovat polytechnickou výchovu již od MŠ. |
| Popis cíle | Podporovat polytechnickou výchovu již od MŠ (pracovní koutky, vybavení pracovními nástroji, interaktivní panely, simulační programy a technologie, interaktivní prvky). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno středně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno silně</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání /provázáno velmi silně</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet vybavených tříd. Počet vybavených škol. Počet zrealizovaných projektů. |
| Strategický cíl 1.3 Rozvoj infrastruktury MŠ | |
| Popis cíle: Podporovat nutné stavební úpravy stávajících budov, prostorů a zařízení, včetně jejich rekonstrukcí. Zajišťovat dostatečnou kapacitu kvalitních zařízení. Revitalizovat a vysazovat zeleň v okolí budov a upravovat venkovní prostory (školní zahrady, chodníky a přístupové komunikace, hřišť, oplocení, osvětlení, vybavení herními prvky). | |
| Dílčí cíl 1.3.1 | Podporovat požadavky škol na realizaci staveb, stavebních úprav, rekonstrukcí, pořízení vybavení. Řešit úpravy venkovních prostor škol. |
| Popis cíle | Podporovat nutné stavební úpravy stávajících budov, prostor a zařízení, včetně jejich rekonstrukcí. Zajišťovat dostatečnou kapacitu kvalitních zařízení. Revitalizovat a vysazovat zeleň v okolí budov a provést úpravy venkovních prostor (školní zahrady, chodníky a přístupové komunikace, hřišť, oplocení, osvětlení, vybavení herními prvky). Řešit úpravy venkovních prostor škol (vybavení školních zahrad – herní prvky, malá dopravní hřiště, enviromentální zahrady...), revitalizovat a provést výsadbu zeleně v blízkém okolí budov škol. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno středně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/středně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet zapojených škol. Počet zrealizovaných projektů. |



Priorita 2

Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v ZŠ

Strategický cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Popis cíle: Zajisti školní prostory tak, aby odpovídaly současným standardům. Udržitelnost specifického trendu malotřídek v našem regionu. Stavební úpravy budov a tříd (včetně bezbariérového přístupu, pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek), které pomohou dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) lépe se začlenit do školského vzdělávacího procesu a umožní tak všem rovný přístup ke vzdělávání/inkluzi. Výstavba či modernizace odborných učeben či dílen základních škol včetně vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů. Zvýšit kvalitu vzdělávání v těchto oblastech povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce. Zajistit konektivity stávajícího vybavení ICT ve školách, dostatečné rychlosti internetu, modernizace hardwaru i softwaru, který je kompatibilní s většinou programů v běžných domácnostech/ domácí příprava dětí. Vytvoření sdíleného pracovního místa pracovníka IT, který by byl k dispozici ředitelům škol na základní úkony spojené s provozuschopností informačních zařízení ve školách. Podpořit sportovní aktivity žáků ZŠ s cílem vytvoření zdravého životního stylu. Rekonstruovat a modernizovat budovy ZUŠ.

| | |
|--|--|
| Dílčí cíl 2.1.1 | Zajistit dostatečné množství finančních zdrojů na přestavby škol tak, aby splňovaly podmínky bezbariérovosti, realizovat stavební a technické úpravy vnitřních i venkovních prostor školních objektů. |
| Popis cíle | Zajištění dostatečného množství finančních zdrojů na přestavby škol tak, aby splňovaly podmínky bezbariérovosti, realizovat stavební a technické úpravy vnitřních i venkovních prostor školních objektů, kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů. Modernizovat učebny pro technické a přírodovědné předměty, pracovní koutky, včetně venkovních, multimediálních technologií, softwaru i celkového vybavení učeben, včetně pracovního materiálu. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno slabě</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno silně</i> <i>V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/provázáno silně</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol, zapojených do čerpání prostředků z IROP. Počet realizovaných projektů. Počet modernizovaných učeben. |
| Dílčí cíl 2.1.2 | Podporovat a do budoucna zachovat aktuální stav malotřídek. |
| Popis cíle | Podporovat a do budoucna zachovat aktuální stav malotřídek, které jsou specifické pro ORP Nové Město na Moravě. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno středně</i> |



| | |
|---|--|
| Indikátory: | Počet podpořených škol. |
| Dílčí cíl 2.1.3 | Budovat, rozšiřovat a udržovat zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole. |
| Popis cíle | Budovat, rozšiřovat a udržovat zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole. Vytvářet bezpečné a přitom příjemné prostředí pro děti, podporovat zdravé školní jídelny. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno středně</i> <i>V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno velmi silně</i> <i>V8 Investice do infrastruktury sportovních areálů/provázáno velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol. |
| Strategický cíl 2.2 Podpora zvyšování kvality výuky | |
| Popis cíle: Podporování klíčových oblastí matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti, podpory polytechnického vzdělávání, IT dovedností apod. Pořizování odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem přitáhnout pozornost dětí, žáků a tím rozvíjet jejich potenciál. Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků. Rozvoj škol jako center vzdělávání. | |
| Dílčí cíl 2.2.1 | Doplňování a modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií. Podporování klíčových oblastí čtenářské a matematické gramotnosti. |
| Popis cíle | Modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií. Podporování klíčových oblastí čtenářské a matematické gramotnosti. Modernizování a rozšiřování knižního fondu pro žáky škol, případně zřízení nové školní knihovny či revitalizace stávající, nákup nebo rozšíření digitální a audiovizuální techniky a nosičů. Zvýšit úroveň jazykových znalostí žáků, a to zapojením rodilých mluvčích, zahraniční pobyty dětí i pedagogů, podpořit zřízení jazykových učeben, modernizace stávajících. Průřezově začleňovat jazykové vzdělávání do ostatních předmětů, CLILL. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno středně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/provázáno silně</i> <i>V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka/provázáno silně</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených aktivit a realizovaných projektů. Počet nově vzniklých školních knihoven. Počet nově vzniklých jazykových učeben. |
| Dílčí cíl 2.2.2 | Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání. |
| Popis cíle | Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání. Navázání spolupráce se středními školami technických směrů, |



| | |
|---|---|
| | spolupráce se zájmovými organizacemi, zaměstnavateli a rodičovskou veřejností. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezové volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno silně</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno silně</i> <i>D3 Kariérové poradenství (KP) v základních školách/provázáno slabě</i> <i>V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/provázáno silně</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně</i> <i>V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených projektů. Počet základních škol zapojených do spolupráce se středními školami. |
| Dílčí cíl 2.2.3 | Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků, podpora inkluze. Stabilizace školského poradenství v regionu, které by poskytovalo podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Zajištění prostředků na kvalitní fungování školních družin. |
| Popis cíle | Snižování počtu žáků ve třídě, možnost dělení do skupin. Individuální podpora žáků a spolupráce s jejich rodiči. Zajištění integrace dětí z jakýchkoliv důvodů do tříd hlavního vzdělávacího proudu, inkluze žáků, pro tuto integraci vytvořit vhodné podmínky materiální, personální i finanční. Poskytování podpory dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami v oblasti logopedie, speciální pedagogiky a psychologie, zabezpečení dostatečného počtu kvalifikovaných pracovníků v této oblasti. Aktivní spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem. Posílení počtu kvalifikovaných pracovníků – psychologů a speciálních pedagogů. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno středně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezové volitelné opatření MAP:</i> <i>V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně</i> <i>V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol. Počet podpořených projektů. Počet integrovaných žáků v běžných třídách. |
| Strategický cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání | |
| Popis cíle: Klíčovým předpokladem kvalitního vzdělávání je zajištění kvalifikovaných pedagogů, managementu škol, dostatek kvalifikovaných asistentů pedagoga i nepedagogického personálu. Podpora profesního a odborného růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích. Zvýšení prestiže a postavení pedagogů ve společnosti. Sdílení dobré praxe. Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy. | |
| Dílčí cíl 2.3.1 | Zvýšit prestiž a postavení pedagogů ve společnosti. |
| Popis cíle | Podporovat ředitele i učitele, zajištění osobnostního profesního rozvoje pedagogických |



| | |
|--|--|
| | pracovníků. Podporovat příliv nových pracovníků, např. nabídkou praxí a stáží studentů pedagogických i jiných fakult. Zajistit dostatečný počet kvalifikovaných pedagogů na školách, včetně ředitelů. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno středně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/slabě</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol. Počet podpořených ředitelů. Počet podpořených pedagogů. |
| Dílčí cíl 2.3.2 Poskytovat kvalitní kariérové poradenství žákům škol. | |
| Popis cíle | Podpora kariérového poradenství na všech školách, kvalifikovaní pedagogové, spolupráce základních a středních škol, spolupráce s Úřadem práce. Spolupráce s místními firmami, odborné přednášky, exkurze u budoucích zaměstnavatelů. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D3 Kariérové poradenství (KP) v základních školách/provázáno velmi silně</i> <i>V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených škol. |

Priorita 3 Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

| | |
|--|---|
| Strategický cíl 3.1 Výstavba, rekonstrukce a modernizace objektů zájmového a neformálního vzdělávání | |
| Popis cíle: Cílem je vytvořit a zajistit moderního, kvalitně vybaveného prostředí pro volnočasové aktivity, kde se soustřeďují děti a žáci v kroužcích, školních klubech, družinách, sportovištích, tělocvičnách, hřištích a jiných k tomu určených místech. Dílčím cílem je poskytovat služby kvalifikovanými pracovníky. Poskytovatele tohoto typu vzdělávání trápí obdobné problémy jako mateřské a základní školy, potýkají se s nedostatkem financí na provoz, technické vybavení i rekonstrukce budov. | |
| Dílčí cíl 3.1.1 | Podporovat rekonstrukce, modernizace budov, zařízení i vybavení. |
| Popis cíle | Zajistit dostatečné množství finančních zdrojů na výstavbu, přestavby a rekonstrukce budov a areálů pro zájmové a neformální vzdělávání tak, aby splňovaly požadované podmínky pro poskytování nabízených služeb, a to včetně vybavení. Realizovat stavební a technické úpravy vnitřních i venkovních prostor těchto objektů, kontinuálně zvyšovat jejich technickou úroveň. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/slabě</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/silně</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno silně</i> |



| | |
|---|--|
| | V3 Investice do rozvoje a kapacit školních budov a jejich modernizace/velmi silně V8 Investice do infrastruktury sportovních areálů/velmi silně |
| Indikátory: | Počet podpořených nových akcí/projektů. |
| Strategický cíl 3.2 Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání | |
| Popis cíle: Zajistit dostatečné množství mimoškolních a volnočasových aktivit pro děti a mládež, které budou poskytovány kvalifikovanými pracovníky v oblastech rozvíjejících gramotnosti, tvořivost dětí, podporujících jejich iniciativu, podnikavost, hudební nadání apod. Podporování sportovních aktivit, jazykových, polytechnických, technických a přírodovědných oblastí vzdělávání, stejně jako manuálních zručností. | |
| Dílčí cíl 3.2.1 | Podporovat kroužky, školní kluby, družiny a jiné volnočasové aktivity, zkvalitňovat služby v dané oblasti. Motivovat děti a žáky k zájmovému vzdělávání v domech dětí a mládeže, školních družinách a jiných organizací, zajistit dostupnost volnočasových aktivit. Podporovat vzdělávání pracovníků těchto zařízení. |
| Popis cíle | Cílem je poskytnout pestrou nabídku volnočasových aktivit vycházející z požadavků a poptávky dětí, rodičů, popř. jiných subjektů a zajistit jejich dostupnost. Sdílení dobré praxe a propojení vzájemné spolupráce mezi organizacemi poskytujícími formální a neformální vzdělávání. Podpora vzdělávání pracovníků těchto zařízení |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených škol. neúspěchem/středně <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno středně V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků/provázáno silně V3 Investice do rozvoje a kapacit školních budov a jejich modernizace/velmi silně V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno silně V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno středně |
| Indikátory: | Počet podpořených osob. Počet proškolených pedagogických pracovníků. Počet podpořených stávajících i nových akcí/projektů. |
| Strategický cíl 3.3 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže | |
| Popis cíle: Vytvořit zázemí pro podporu sportu dětí, důraz je kladen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. V této oblasti je nutná podpora materiální, a to výstavba nových sportovišť, jejich vybavení, pomůcky a herní prvky. Nezbytnou součástí je i finanční podpora na vedení těchto aktivit (noví trenéři), které jsou důležitou součástí mimoškolního a volnočasového vzdělávání a výchovy dětí a mládeže. Národní sportovní centrum v Novém Městě na Moravě. | |
| Dílčí cíl 3.3.1 | Personální podpora - podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže kvalifikovanými trenéry. Materiální podpora. |
| Popis cíle | Vytváření zázemí pro podporu sportu dětí, důraz je kladen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. V této oblasti je nutná podpora materiální, a to výstavba nových sportovišť, jejich vybavení, pomůcky a herní prvky. Nezbytnou součástí je i finanční podpora na vedení těchto aktivit (noví trenéři), které jsou důležitou součástí mimoškolního a volnočasového vzdělávání a výchovy dětí a mládeže. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <i>Povinné opatření MAP:</i> P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě |



| | |
|--|--|
| (témata) dle Postupů MAP | <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP: V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/silná/provázáno velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet podpořených osob Počet zrealizovaných projektů |
| Dílčí cíl 3.3.2 | Podporovat výstavbu nových sportovišť. |
| Popis cíle | Podporovat výstavbu nových sportovišť (víceúčelová sportovní hala, mobilní kluziště, outdoorové aktivity, běžecké trasy apod.), obnova a revitalizace stávajících sportovních zařízení. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP: P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/slabě Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP: V3 Investice do rozvoje kapacit školních budov a jejich modernizace/provázáno silně V5 Spolupráce s rodiči/provázáno středně V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet zrealizovaných projektů. |
| Dílčí cíl 3.3.3 | Podpora projektu „Národního sportovního centra NMNM“. |
| Popis cíle | Podpora projektu „Národního sportovního centra NMNM“, v případě realizace projektu výstavba ubytovacích kapacit pro sportovce/internát ve spolupráci s místními středními školami, Krajské akční plány. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP: P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno slabě P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/slabě Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP: V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno silně V8 Investice do infrastruktury sportovních areálů/velmi silně</i> |
| Indikátory: | Počet zrealizovaných projektů. |
| Strategický cíl 3.4 | |
| Podpora enviromentální výchovy, občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže. Podpora občanských a sociálních kompetencí dětí a mládež Popis cíle: Podpořit enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Rozšiřovat znalosti, dovednosti a postoje, které jsou potřebné pro odpovědné jednání a rozhodování o možnostech co nejpříznivěji ovlivňovat současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Upozorňovat na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie, smysluplnosti alternativních zdrojů energie. Důraz klást na péči o životní prostředí a na schopnost chápání propojení přírodních, ekonomických a společenských věd. Podpořit občanské vzdělávání a výchovu k demokratickému občanství, zapojit děti a mládež k aktivnímu dialogu, posílení odpovědnosti za prostředí, ve kterém žijeme a odpovědnosti za svoje jednání. Podpořit fungování žákovských parlamentů. | |
| Dílčí cíl 3.4.1 | Motivovat děti, žáky i veřejnost k enviromentálnímu vzdělávání a výchově. Zvýšit úroveň sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |



| | |
|--|---|
| Popis cíle | Podporovat enviromentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Rozšiřování znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné pro odpovědné jednání a rozhodování o možnostech co nejpříznivěji ovlivňovat současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Podpora vzdělávání pracovníků těchto zařízení. Zajištění a organizace přednášek, besed, intervenčních programů, kulturních akcí, vzdělávacích programů pro děti, pedagogy, rodiče i veřejnost. Podpora kariérového poradenství a etické výchovy. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně <i>Doporučené nebo průřezové volitelné opatření MAP:</i> D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno silně D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno silně D3 Kariérové poradenství/provázáno silně V4 Motivace a podpora kvalifikovaných pracovníků/provázáno středně V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně V7 Rozvoj kulturního povědomí, sociálních a občanských kompetencí/provázáno silně |
| Indikátory: | Počet podpořených osob. Počet podpořených stávajících i nových akcí/projektů. |

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství

| | |
|---|--|
| Strategický cíl 4.1 Rozvoj spolupráce škol s místní komunitou | |
| Popis cíle: Nezbytnou součástí kvality vzdělávání je kvalita klimatu školy, k němuž patří také schopnost komunikace a spolupráce se širší komunitou tvořící okolí školy. Cílem je motivovat školy k systematické práci na vnitřním klimatu, na zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek, na posílení spolupráce s externími organizacemi, na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí či do chodu školy. Zlepšení vzájemné spolupráce škol, obcí jako zřizovatelů, veřejnosti, rodičů a dalších subjektů poskytujících neformální vzdělávání (místní spolky, knihovny, muzea, neziskové organizace). Zvýšení zájmu o vzdělávání. Podpora rozvoje školních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti, logického a strategického myšlení dětí či manuální zručnosti. Motivace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. | |
| Dílčí cíl 4.1.1 | Zvyšovat spolupráci MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností. |
| Popis cíle | Prorodinná politika, zvýšení komunikativnosti a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Podpora rozvoje školních aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské dovednosti, logického a strategického myšlení dětí či manuální zručnosti. Motivace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně <i>Doporučené nebo průřezové volitelné opatření MAP:</i> D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/středně D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání/provázáno středně V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně |
| Indikátory: | Počet aktivit pro veřejnost. Počet záznamů o spolupráci. |
| Dílčí cíl 4.1.2 | Rozvoj spolupráce škol se zřizovateli, s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské |



| | |
|--|--|
| | gramotnosti. |
| Popis cíle | Rozvoj spolupráce škol s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské gramotnosti. Využití potenciálu místních občanů/odborníků z praxe v rámci odborných přednášek. Podpora aktivit spojených s problematikou kariérového poradenství, volbou budoucího povolání v návaznosti na místní specifikum. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno silně</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno středně</i> <i>D3 Kariérové poradenství (KP) v základních školách/provázáno středně</i> <i>V5 Spolupráce s rodiči/provázáno silně</i> |
| Indikátory: | Počet aktivit pro veřejnost. Počet záznamů o spolupráci. |
| Strategický cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol | |
| Popis cíle: Podporování spolupráce mezi školami prostřednictvím společných projektů a aktivit. Vyšší a systémová spolupráce v oblasti vzdělávání a to nejen mezi pedagogy na jedné škole, ale i pedagogy různých škol, sdílení dobré praxe. Rozvoj koordinace a spolupráce mateřských a základních, popř. středních škol. Vytvoření komunikačního kanálu, otevření partnerských diskusí v území nad tématy vzdělávání. | |
| Dílčí cíl 4.2.1 | Rozšířit spolupráci mateřských a základních škol při realizaci společných aktivit, sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i různých škol. Spolupráce mezi základními a středními školami |
| Popis cíle | Podporování spolupráce mezi školami prostřednictvím společných projektů a aktivit. Rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání. Partnerství, spolupráce, společné projekty mezi místními základními a středními školami, kam řada žáků po absolvování ZŠ odchází, propojení a vzájemná návaznost na KAPy (Krajské akční plány). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Povinné opatření MAP:</i> <i>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita/provázáno slabě</i> <i>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání/provázáno silně</i> <i>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem/silně</i> <i>Doporučené nebo průřezově volitelné opatření MAP:</i> <i>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků/provázáno středně</i> <i>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání /provázáno velmi silně</i> <i>D3 Kariérové poradenství (KP) v základních školách/provázáno velmi silně</i> <i>V6 Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků/provázáno středně</i> |
| Indikátory | Počet aktivit. Počet zapojených škol. Počet uzavřených dohod o spolupráci. |



6.3 Vazba Cílů MAP na Opatření

Cíle MAP propojené s opatřeními: povinná, doporučená a volitelná opatření (témata)
Postupů MAP se 3 úrovněmi vazeb:

X–slabá XX–střední XXX–silná

| Opatření MAP | Priorita 1 | | | | | Priorita 2 | | | | | | | Priorita 3 | | | | | | | Priorita 4 | | | |
|-----------------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
| | 1.1 | | 1.2 | | 1.3 | 2.1 | | | 2.2 | | | 2.3 | | 3.1 | | 3.2 | 3.3 | | | 3.4 | | 4.1 | 4.2 |
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.3.1 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.2.1 | 2.2.2 | 2.2.3 | 2.3.1 | 2.3.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.3.3 | 3.4.1 | 3.4.2 | 4.1.1 | 4.1.2 |
| P1 | xxx | xxx | x | xx | xx | xxx | xxx | x | xxx | x | xxx | xx | x | x | xxx | x | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | x |
| P2 | xx | xxx | xx | x | x | x | x | x | xx | x | xx | x | x | x | xxx | x | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |
| P3 | xxx | xxx | xx | xxx | xx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | x | xxx | x | xx | xxx | x | x | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |
| D1 | | | x | xxx | | x | | | | xxx | | | | xxx | | | | | xxx | xx | xx | xx | |
| D2 | | xxx | x | xxx | | xxx | | | | xxx | | | | xxx | xx | | | | xxx | xx | | | xxx |
| D3 | | | | | | | | | | x | | | xxx | | | | | | xxx | | xx | xxx | |
| V1 | | | | | | xxx | | | xxx | xxx | | | | | xxx | | | | | | | | |
| V2 | | | | | | | | | xxx | | | | | | | | | | | | | | |
| V3 | xxx | | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xx | xxx | xxx | xxx | | | xxx | xxx | | xxx | | | | | | |
| V4 | xxx | | | | | | xx | | | xxx | xxx | xxx | xxx | | xxx | | | | | xx | | | |
| V5 | | | | | | | | | | xxx | xxx | | | | xxx | xxx | xx | | xxx | xxx | xxx | | |
| V6 | | xx | | | | | | xxx | | | | | | | xx | xxx | xxx | xxx | | | | | xx |
| V7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | xxx | xxx | | | | |
| V8 | | | | | | | | xxx | | | | | | xxx | | | | | | | | | |

7 Investiční priority škol

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Nové Město na Moravě.

Prvotní sběr záměrů probíhal v období červen - srpen 2016. V září 2016 byl Strategický rámec MAP schválen, v dubnu 2017 byl aktualizován. V listopadu 2017 předkládáme k dalšímu schvalování aktualizované daje. Seznam je řazen podle abecedního seznamu škol, na konci jsou další subjekty podpořené oblastí. Projekty v jednotlivých tabulkách nejsou řazeny podle důležitosti, jsou uspořádány náhodně.



Soupis projektových záměrů aktérů projektu MAP:

- 01 MŠ Bobrová
- 02 ZŠ Bobrová
- 03 MŠ Daňkovice
- 04 ZŠ a MŠ Fryšava pod Žákovou horou
- 05 ZŠ a MŠ Jimramov
- 60 ZŠ A MŠ Křídla
- 07 ZŠ A MŠ Křižánky
- 08 ZŠ A MŠ Nová Ves u Nového Města na Moravě
- 09 ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo nám. 124, Slavkovice
- 10 ZŠ Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, Pohledech
- 11 ZŠ Nové Město na Moravě, Malá 154
- 12 MŠ Nové Město na Moravě
- 13 ZŠ A MŠ Radešínská Svratka
- 14 ZŠ A MŠ Radňovice
- 15 ZŠ A MŠ Řečice
- 16 ZŠ A MŠ Sněžné
- 17 ZŠ A MŠ Věcov
- 18 ZŠ A MŠ Zubří
- 19 DDM Nové Město na Moravě
- 20 ZUŠ Nové Město na Moravě
- 21 Vzdělávací centrum Křižánky
- 22 Podpora sportu
- 23 Podpora vzdělávání