



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území dopadu ORP Nové Město na Moravě

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009720

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2019/2020

květen 2019



Obsah

Obsah.....	2
Roční akční plán 2019/2020.....	3
Přehled priorit a cílů Strategického rámce.....	4
Plánované aktivity 2019/2020.....	5
Přílohy.....	17



Roční akční plán 2019/2020

Tento dokument, Roční akční plán 2019/2020 pro území ORP Nové Město na Moravě navazuje na dokument Strategický rámec a v něm stanovené priority a strategické cíle, které vzešly z důkladné analýzy v rámci projektu MAP. Současně je úzce provázán s dokumentem Akční plán 2017-2023, který dané priority více rozepisuje a shrnuje aktivity, které se mohou realizovat v průběhu několika let.

Roční akční plán 2019/2020 popisuje aktivity, které byly vybrány k realizaci ve stanoveném období (rok 2019, školní rok 2019/2020). Součástí každé aktivity je její stručná charakteristika; provázanost se strategickým dílčím cílem; indikátor; realizátor; zdroj financování; předpokládané náklady; organizace, které plánují realizaci a časový harmonogram. Výběr těchto aktivit byl projednán a vychází z činnosti pracovních skupin a požadavků jednotlivých škol. Realizace některých aktivit může být přesunuta do dalšího období.

Součástí tohoto dokumentu jsou přílohy Zapojení škol do projektu Šablony II, Seznam ZŠ zapojených do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život a seznam všech zapojených subjektů do projektu MAP II na území ORP Nové Město na Moravě.



Přehled priorit a cílů Strategického rámce

Priorita 1: Podpora předškolního vzdělávání a výchovy v našem regionu

Strategický cíl 1.1 Zvyšování kvality předškolní výchovy

Strategický cíl 1.2 Modernizace vybavení mateřských škol

Strategický cíl 1.3 Rozvoj infrastruktury MŠ

Priorita 2: Zvýšení kvality a efektivity vzdělávání a výchovy v základních školách

Strategický cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Strategický cíl 2.2 Podpora zvyšování kvality výuky

Strategický cíl 2.3 Personální zabezpečení v oblasti vzdělávání

Priorita 3: Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

Strategický cíl 3.1 Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání

Strategický cíl 3.2 Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

Strategický cíl 3.3 Sportovní aktivity dětí a mládeže

Strategický cíl 3.4 Podpora environmentální výchovy, občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže

Priorita 4: Spolupráce a posilování partnerství

Strategický cíl 4.1 Rozvoj spolupráce škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)

Strategický cíl 4.2 Podpora vzájemné spolupráce škol prostřednictvím společných projektů a aktivit



Plánované aktivity 2019/2020

Aktivity jednotlivých škol

1. Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti nákupem pomůcek a knih. Potřeba vybavit čtenářské koutky, čtenářské dílny a školní knihovny vyplývá i z jednání pracovních skupin.
Dílčí cíl	1.1.1 Zajišťování metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / šablony / MAP II
Předpokládané náklady	neuveďeno
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

Aktivity spolupráce

1. Besedy, semináře, vzdělávání veřejnosti – organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy i veřejnost v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností (čtenářské, matematické, ICT)	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Podpora zvyšování kvality výuky, nalňování ŠVP, zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků
Dílčí cíl	1.1.1 Zajišťování metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol 2.2.1 Doplnňování a modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání



	moderních technologií. Podporování klíčových oblastí matematické a čtenářské gramotnosti.
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / šablony / MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- / seminář
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

2. Propojení skupin žáků se samosprávou, dvakrát za školní rok zorganizovat besedu se zastupiteli obce

PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Podpora aktivit prohlubujících spolupráci státních a samosprávných orgánů se školami při aktivitách spojených s občanským vzděláváním, včetně podpory zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků motivovat děti a žáky ke spolupráci s místní samosprávou.
Dílčí cíl	3.4.1 Motivovat děti, žáky i veřejnost k environmentálnímu vzdělávání a výchově. Podpora občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže. 4.1.2 Rozvoj spolupráce škol se zřizovateli, s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské gramotnosti.
Indikátor	52105 Počet produktů vzdělávání k podnikavosti
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	2 000,- / beseda
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020



3. Soutěže dětí a žáků v různých oblastech polytechnické výchovy, workshopy

	plánováno
Charakteristika aktivity	Podnícení zájmu dětí a žáků z MŠ a ZŠ o polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné i environmentální vzdělávání) cestou intenzivní spolupráce mateřských škol, základních škol a vzdělávacích a kulturních center, prostřednictvím síťování relevantních aktérů (pedagogických pracovníků, pracovníků ve vzdělávání, rodičů) k výměně zkušeností a aktivní participaci na aktivitách zvyšujících zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání, včetně podpory vzdělávacích programů prohlubujících dovednosti dětí a žáků v polytechnice.
Dílčí cíl	2.2.2 Vybudování zázemí pro výuku vědy a řemesel, podporování klíčových oblastí polytechnického vzdělávání 4.1.1 Zvyšování spolupráce MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností.
Indikátor	52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- / soutěž
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

4. Organizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání

	plánováno
PŘÍLEŽITOST	
Charakteristika aktivity	Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání. Cílem bude poznání, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků, dojde k volbě termínu, místa konání a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze, a především také k určení zodpovědné osoby/školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci.



Dílčí cíl	2.2.3 Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků, podpora inkluze. Stabilizace školského poradenství v regionu, které by poskytovalo podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Zajištění prostředků na kvalitní fungování školních družin, podpora sportu. Podpora rovných příležitostí dětí a žáků na vzdělávání.
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 52602 Počet platform pro odborná témata
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / šablony / MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- / seminář
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

5. Zavedení pravidelných setkávání pedagogů MŠ a ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností k usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ

	plánováno
Charakteristika aktivity	Organizace pravidelných setkávání pedagogů, ředitelů MŠ a ZŠ, případně jimi zvolených zástupců, za účelem výměny zkušeností k usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
Dílčí cíl	4.2.1 Rozšířit spolupráci mateřských a základních škol při realizaci společných aktivit, sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i různých škol. Spolupráce mezi základními a středními školami.
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	organizace, která realizuje



Zdroj financování	vlastní zdroje / státní rozpočet / MAP II
Předpokládané náklady	5 000,- / setkání
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

6. Vaříme napříč generacemi	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Srovnávání receptů, vytvoření společné kuchařky s recepty našich předků, komunitní akce.
Dílčí cíl	4.1.1 Zvyšování spolupráce MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností
Indikátor	51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	15 000,-
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

7. Tradiční modrotisk s vůní levandule	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Výroba voňavých, relaxačních, antistresových polštářků s vůní levandule tradiční technikou modrotisku.
Dílčí cíl	3.4.1 Motivovat děti, žáky i veřejnost k environmentálnímu vzdělávání a výchově. Podpora občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže.
Indikátor	52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	50 000,-
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020



8. GERONTOOBLEK aneb Podporujeme svět, ve kterém může každý člověk žít dlouhý a zdravý život

PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Hravou formou ukázat žákům svět seniorů a handicapovaných a připravit je tak na fázi života, kterou si jako zdraví, mladí lidé těžce dokáží představit.
Dílčí cíl	3.4.1 Motivovat děti, žáky i veřejnost k enviromentálnímu vzdělávání a výchově. Podpora občanských a sociálních kompetencí dětí a mládeže.
Indikátor	-
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	neuvedeno
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

9. Sdílené výlety aneb Výlety mého dětství

	plánováno
Charakteristika aktivity	Tipy na výlety v okolí, které různé generace rádi navštěvují nebo navštěvovaly. Vytvoření brožury o Novém Městě na Moravě pro rodiny s dětmi, kde by byly základní informace a tipy, co ve městě navštívit podniknout.
Dílčí cíl	4.1.1 Zvyšování spolupráce MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností
Indikátor	-
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	neuvedeno
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020



10. Divadelní představení / scénické čtení	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Pořádání divadelního představení pro všechny stupně vzdělávání s možností odpoledního představení i pro rodiče. V budoucnu by mohlo divadelní představení nahradit scénické čtení.
Dílčí cíl	1.1.2 Podporování aktivit vedoucích k individuálnímu rozvoji předškolních dětí 2.2.1 Doplnění a modernizace stávajícího vybavení, zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií. Podporování klíčových oblastí matematické a čtenářské gramotnosti.
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	neuvedeno
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

11. Workshop pro pedagogy na téma čtenářské dílny	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Pro správný výběr knih ze strany učitelů je žádoucí správné pochopení práce s dětmi ve čtenářských dílnách. Cílem je organizace setkání pedagogů a současně workshop s kvalitními lektory (témata: čtenářské dílny, kritické myšlení, zpracování informací).
Dílčí cíl	2.3.1 Zvýšit prestiž a postavení pedagogů ve společnosti
Indikátor	51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	MAP II



Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	8 000,- / workshop
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

12. Putovní výstava STOP Kyberšikaně	
PŘÍLEŽITOST	v realizaci
Charakteristika aktivity	Putovní výstava STOP Kyberšikaně je určena pro žáky 2. stupně ZŠ. Výstava na 10 názorných panelech interaktivní formou upozorňuje na problematiku kyberšikan, vysvětluje její jednotlivé druhy a také se zabývá digitální demencí. Cílem je osvěta a prevence, aby se žáci nestali obětí či pachateli v tomto ohledu. Výstavu bychom také rádi doplnili besedou na téma šikany v kyberprostoru.
Dílčí cíl	2.2.3 Vytvoření systému podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků, podpora inkluze. Stabilizace školského poradenství v regionu, které by poskytovalo podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Zajištění prostředků na kvalitní fungování školních družin, podpora sportu. Podpora rovných příležitostí dětí a žáků na vzdělávání
Indikátor	-
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	12 000,-
Organizace, které plánují realizaci	plně organizované ZŠ v ORP Nové Město na Moravě, ZUŠ
Časový harmonogram	2019-2020



13. OS Český červený kříž („Když Alenka stůně“) / Popálky o.p.s.	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Aktivita „Když Alenka stůně“ je určena pro děti MŠ. Děti se hrou naučí jak správně reagovat, nezpanikařit a jak přivolat pomoc. Dále je aktivita zaměřena na zdravotní a předcházení úrazům a nemocem. Aktivita od organizace Popálky o.p.s. je určená pro děti MŠ, ZŠ i rodiče. Organizace pomáhá popáleným dětem a jejich rodinám – preventivní a vzdělávací programy zaměřené na snížení a závažnost popálenin.
Dílčí cíl	1.1.2 Podporování aktivit vedoucích k individuálnímu rozvoji předškolních dětí
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II - 51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / MAP II
Předpokládané náklady	1 500,- / seminář („Když Alenka stůně“) 1 000,- / seminář (Popálky o.p.s.)
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

14. Výmalba trafostanice – rok K. Němce	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Zapojení dětí ze ZUŠ do dění v NMNM a zviditelnění díla Karla Němce u příležitosti roku K. Němce. Možnost spolupráce dětí ze ZUŠ se současným umělcem.
Dílčí cíl	3.2.1 Podporovat kroužky, školní kluby, družiny a jiné volnočasové aktivity, zkvalitňovat služby v dané oblasti.
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II – 52105 Počet produktů vzdělávání



	k podnikavosti
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP II
Předpokládané náklady	neuvedeno
Organizace, které plánují realizaci	ZUŠ
Časový harmonogram	2019-2020

15. Finanční gramotnost	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Kurz finanční gramotnosti bude určený pro žáky ZŠ a veřejnost. Jeho cílem bude získání základních znalostí ze světa financí.
Dílčí cíl	2.3.2 Poskytování kvalitního kariérového poradenství žákům škol. 4.1.1 Zvyšování spolupráce MŠ a ZŠ s rodiči žáků i širokou veřejností
Indikátor	s ohledem na zdroj financování v případě MAP II – 51212 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí (v případě dětí); 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí (v případě veřejnosti)
Realizátor	organizace, která realizuje
Zdroj financování	vlastní zdroje / státní rozpočet / MAP II
Předpokládané náklady	neuvedeno
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

15. Workshop pro pedagogy - „spolupráce s asistenty“	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Workshop je určen pro pedagogy MŠ a ZŠ. Cílem setkání bude sdílení informací a zlepšení spolupráce mezi asistenty a pedagogy ve třídě.
Dílčí cíl	2.3.1 Zvýšit prestiž a postavení pedagogů ve společnosti



	4.2.1 Rozšířit spolupráci mateřských a základních škol při realizaci společných aktivit, sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i různých škol. Spolupráce mezi základními a středními školami
Indikátor	51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	10 000,- / seminář
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

16. Workshopy a semináře pro pedagogy i veřejnost (speciální pedagogika)	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Charakteristika aktivity	Organizace workshopů a seminářů na různá témata – problematika výchovy dětí, ADHD, mediální výchovy, péče o děti nadané apod. Osloveni lektori – Mgr. Jirí Halda, Mgr. Lenka Ondráčková (EDU PRAXE).
Dílčí cíl	2.3.1 Zvýšit prestiž a postavení pedagogů ve společnosti
Indikátor	51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	neuveдено
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

17. Autorské čtení	
	plánováno
Charakteristika aktivity	Cílem bude organizace neformální setkání spisovatele s jeho posluchači. Spisovatel dostane prostor pro představení svého díla a čtení úryvků z daného titulu.
Dílčí cíl	4.1.2 Rozvoj spolupráce škol se zřizovateli, s místními organizacemi a spolky neformálního vzdělávání, podpora



	knihoven jako center setkávání a sdílení, posilování čtenářské gramotnosti.
Indikátor	51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí
Realizátor	MAP II
Zdroj financování	MAP II
Předpokládané náklady	neuveдено
Organizace, které plánují realizaci	organizace, které projeví zájem
Časový harmonogram	2019-2020

Akční plán byl formou per rollam schválen Řídicím výborem.

V Novém Městě na Moravě dne 31. 5. 2019



Michal Šmarda
Předseda Řídicího výboru

2



Přílohy

Příloha č. 1 Zapojení škol do projektu Šablony II

	Název projektu	Stav projektu	Název aktivity
ZŠ a MŠ Jimramov	Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Jimramov	Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora MŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora ZŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den ve škole
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub komunikace v cizím jazyce
Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den mimo ŠD/ŠK		



ZŠ a MŠ Sněžné	Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Sněžné	Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora MŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
		Projekt ve fyzické realizaci	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den mimo ŠD/ŠK
MŠ NMnM	Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě děti	Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den ve škole
		Projekt ve fyzické realizaci	Komunitně osvětová setkávání
		Projekt ve fyzické realizaci	Chůva - personální podpora MŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
MŠ a ZŠ	Šablony 2018- 2020 - Zubří	Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora MŠ



Zubří		Projekt ve fyzické realizaci	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora ZŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK
MŠ Daňkovice	MŠ Daňkovice 63	Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den ve škole
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den mimo školu
		Projekt ve fyzické realizaci	Chůva - personální podpora MŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
		Projekt ve fyzické realizaci	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
ZŠ a MŠ Fryšava pod	Šablony II v ZŠ a MŠ	Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání	Chůva - personální podpora MŠ



Žákovou horou	Fryšava pod Žákovou horou	právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu	
		Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
		Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
MŠ Bobrová	Šablony II MŠ Bobrová	Žádost o podporu zaregistrována	Projektový den ve škole
		Žádost o podporu zaregistrována	Chůva - personální podpora MŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
ZŠ a MŠ Věcov	Zjednodušené šablony II pro ZŠ a MŠ Věcov	Projekt ve fyzické realizaci	Školní asistent - personální podpora ZŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den ve škole
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den mimo školu



		Projekt ve fyzické realizaci	Komunitně osvětová setkávání
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub
ZŠ NMnM, Leandra Čecha 860	Vše pro děti II	Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
		Projekt ve fyzické realizaci	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		Projekt ve fyzické realizaci	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání



		Projekt ve fyzické realizaci	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub
		Projekt ve fyzické realizaci	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den v ŠD/ŠK
		Projekt ve fyzické realizaci	Projektový den mimo ŠD/ŠK
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
		Projekt ve fyzické realizaci	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
ZŠ NMnM, Vratislavovo náměstí 124	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou - šablony II OPVVV	Žádost o podporu zaregistrována	Školní asistent - personální podpora ZŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Tandemová výuka v ZŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
		Žádost o podporu zaregistrována	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
		Žádost o podporu zaregistrována	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her



		Žádost o podporu zaregistrována	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub
		Žádost o podporu zaregistrována	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		Žádost o podporu zaregistrována	Projektový den ve škole
		Žádost o podporu zaregistrována	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
		Žádost o podporu zaregistrována	Projektový den mimo školu
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
		Žádost o podporu zaregistrována	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub
		Žádost o podporu zaregistrována	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her
		Žádost o podporu	Projektový den v ŠD/ŠK



		zaregistrována	
		Žádost o podporu zaregistrována	Projektový den mimo ŠD/ŠK
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK - čtenářská gramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK - matematická gramotnost
		Žádost o podporu zaregistrována	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK - polytechnické vzdělávání
DDM NMnM	Šablony DDM NMNM	Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Školní asistent - personální podpora SVČ
		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Projektový den v SVČ
		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Komunitně osvětová setkávání



		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVCČ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Tandemové vzdělávání v SVCČ
		Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVCČ

Příloha č. 2 Seznam ZŠ zapojených do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace

Příloha č. 3 Partnerství MAP (seznam zapojených subjektů do projektu MAP II v ORP Nové Město na Moravě)

Název školy	RED IZO
MŠ Bobrová	600 129 543
ZŠ Bobrová	600 130 070
MŠ Daňkovice	600 129 705
MŠ a ZŠ Fryšava pod Žák. Horou	600 130 410
MŠ a ZŠ Jimramov	600 130 142
MŠ a ZŠ Křídla	600 130 738
MŠ a ZŠ Křižánky	600 130 720
MŠ a ZŠ Nová Ves u NMNM	600 130 452
ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124	600 130 185



ZŠ Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860	600 130 193
ZŠ Nové Město na Moravě, Malá 154	600 025 934
MŠ Nové Město na Moravě	600 129 799
MŠ a ZŠ Radešínská Svratka	600 130 517
MŠ a ZŠ Radňovice	600 130 479
MŠ a ZŠ Řečice	600 130 525
MŠ a ZŠ Sněžné	600 130 240
MŠ a ZŠ Věcov	600 130 606
MŠ a ZŠ Zubří	600 130 495
ZUŠ Nové Město na Moravě	600 003 787
DDM Nové Město na Moravě	670 000 019