



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### *Zápis z jednání pracovní skupiny MAP II ORP Nové Město na Moravě*

Název skupiny:	<b>Pracovní skupina pro rovné příležitosti</b>
Den a místo jednání:	<b>10. 11. 2020, online setkání Google meet</b>
Přítomní členové:	<b>Mgr. Petra Svobodová, Mgr. Ivona Čermáková, Mgr. Hana Knapčoková, Mgr. Martina Svrčková, Mgr. Alena Beranová, Ing. Tomáš Pospíšil</b>
Omluvení členové:	---
Nepřítomní členové:	---
Den a místo následného jednání:	<b>26. 1. 2021, online setkání Goggle meet / kancelář MAP II Nové Město na Moravě</b>

#### **Program jednání:**

1. Seznámení s programem jednání
2. Reference o probíhajících aktivitách a jejich ovlivnění režimem nouzového stavu
3. Informace o činnosti členů a zkušenosti na pracovištích v období distanční výuky
4. Diskuse
5. Závěr
6. Stanovení dalšího termínu schůzky

## **Průběh jednání:**

### **1. Seznámení s programem jednání**

V důsledku vyhlášení nouzového stavu v ČR a s tím souvisejícími protiepidemickými opatřeními probíhá setkání online. Skupina byla při jednání doplněna o členy realizačního týmu Ing. Kateřinu Kondýskovou – manažerku projektu, koordinátorku projektu Mgr. Lenku Šmardovou a koordinátorku pracovních skupin PhDr. Ludmilu Slánskou.

### **2. Reference o probíhajících aktivitách a jejich ovlivnění režimem nouzového stavu**

Z předchozích úkolů dále trvá vypracování tabulky pro SWOT analýzu (Mgr. Kondýsková) a hodnotící zprávy k seminářům (Mgr. Beranová).

SWOT analýza jako podklad pro získání zpětné vazby od škol – aktivita zatím nemohla proběhnout, protože semináře a aktivity prezenční formou byly zrušeny. Zasílání elektronickou cestou se nejeví jako vhodné, proto od něj PS upustila již při plánování aktivity.

Film „V síti“ – aktivitu se podařilo zrealizovat částečně. 6. 10. 2020 proběhlo v KD NMnM promítání verze 18 + s následnou diskusí. Jako diskutující z řad odborné veřejnosti se zúčastnila Mgr. Svobodová (rodinná poradna, dříve PMS), Mgr. Beranová (školní speciální pedagog), MUDr. Kristýna Koutenská (dětská lékařka, vedoucí Skautu) a Mgr. Sláma (učitel IT). Diskuse měla pozitivní ohlasy, očekávan byl ale i zástupce tvůrců filmu. Promítání verzí 12 + a 15 + bylo odsunuto kvůli vládním opatřením, nadále s nimi počítáme pro odpolední promítání tak, aby se mohli s dětmi zúčastnit i rodiče.

Film „Abstinent“ – aktivita nebyla schválena finanční skupinou pro chybějící zkušenost s kvalitou filmu. Členové PS se pokusí zajistit názor někoho, kdo film viděl.

Progress Rescue, Zvládání mimořádných situací ve školách – aktivita byla v důsledku vládních opatření na ZŠ L.Čecha, NMnM zrušena. O termín projevila zájem ZŠ Bobrová, která díky menšímu počtu žáků může po uvolnění vládních opatření akci zrealizovat. Pokud se toto nepodaří do konce kalendářního roku, plánujeme vyčerpání finanční částky přesunout na další pololetí, kdy by byly zrealizovány programy dva - ZŠ L.Čecha, NMnM, ZŠ Bobrová.

Popálky, Prevence úrazů popálením – aktivita probíhala na podzim na ZŠ L.Čecha, NMnM, zrealizováno bylo 7 programů z 11 plánovaných, realizace pozastaveno v důsledku vládních opatření, pokračování domluveno ihned po zahájení výuky.

### **3. Informace o činnosti členů a zkušenosti na pracovištích v období distanční výuky**

Mgr. Beranová – poukázala na IT nevybavenost žáků ze sociokulturně odlišného prostředí, nejsou vybaveni technikou, chybí IT kompetence jak žákům, tak rodičům. Distanční výuka klade vysoké nároky na rodiny, ve kterých jsou nedostatečné rodičovské kompetence. Hrozí vysoké riziko selhání a školní neúspěšnosti u této skupiny žáků.

Mgr. Knapčoková – doplnila, že by bylo vhodné mít v zásobě PC vybavení ze zdrojů MAP určené k zapůjčení pro žáky. Film V síti po verze 12+ a 15+ ponechat rozhodně ve formě promítání pro žáky s rodiči, školy nebudou moci organizovat takovéto hromadné akce.

Mgr. Čermáková – online výuka probíhá na hranici možností (někdy i za), dovybavili žáky PC technikou, ale také naráží na IT negramotnost. Informovala, že pracovnice CP Portimo posílily službu SAS, která poskytuje podporu v rodinách, je to velmi dobrá praxe. Také podporuje promítání V síti v odpoledních hodinách.

Mgr. Kondýsková – informuje o sbírce PC techniky pro žáky přes stranu Piráti. Informovala o důvodech neschválení nákupu filmu Abstinent finanční skupinou viz výše.

Mgr. Svrčková – informovala o velmi pozitivních ohlasech na program Popálek Prevence úrazů popálením, je velmi dobře zvoleno téma, realizované přiměřeně věku, velmi dobře provedeno. Navrhuje zařadit nové aktivity pro 1. stupně ZŠ zaměřené na relaxační techniky.

Ing. Pospíšil – upozorňuje, abychom se neodkláněli od metodiky PS a od plánované SWOT analýzy, nové aktivity pro 1. stupeň můžeme realizovat výhledově. Informoval o činnosti Portima, které půjčuje PC, pracovníci Ezopu a CéPěčka posílili SAS a věnují se doučování v rodinách nebo prostorách Ezopu. Problém je nedostatek dobrovolníků, Portimo plánuje nábor. Další aktivity navrhuje cílit na IT gramotnost.

#### **4. Diskuse**

Talentify.me – Mgr. Kondýsková a Mgr. Beranová informovaly o aktivitě Nadace Albatros, která provozuje portál na dobrovolnické doučování, které může spárovat dobrovolníka s žadatelem o službu podle jasných kritérií a to buď fyzicky v místě bydliště, nebo online. Bezpečnost zajištěna registrací jednotlivých škol, pomocí které se ověří identita zúčastněných. Platforma umožňuje bezplatné doučování a zároveň využití potenciálu např. zdatných studentů (odměnou jsou pro ně bonusy z Nadace Albatros). Nadace již jednala se školami v NMnM prostřednictvím A. Beranové. Školy nabídku projednají a případně se registrují. Aktivita se jeví jako velmi vhodným doplňkem k fyzickému doučování.

Relaxační techniky pro 1. stupeň – návrhy na jógu pro děti, canisterapii, Slepíše. Mgr. Svrčková oslovila organizaci Slepíši, zajistila následující informace viz příloha. Členové souhlasí s předložením nabídky k projednání finanční skupině.

IT dílna pro žáky – diskutována aktivita dlouhodobého charakteru, která by cílila na žáky s nedostatečnou IT gramotností ze sociálně slabých rodin a doplnila IT výuku na ZŠ. Mgr. Svrčková upozornila na nutnost změny ŠVP v běžných ZŠ, hodinová dotace je nedostatečná. Mgr. Slánská informovala o chystaných úpravách ŠVP, vhodné se jeví posunutí více na 1. stupeň, bude sledovat k tomuto tématu odkazy a možnosti sdílení dobré praxe.

Využití asistentů pedagoga v distanční výuce – v ZŠ Bobrová pracují s dětmi s PO a soc. slabými přímo v rodinách nebo na jiném fyzickém místě na PC. Na ZŠ L.Čecha realizují

podporu online, podílí se na přípravě výuky, materiálů, zajišťují spolu se ŠD péči o „záchranářské žáky“. Na ZŠ Vratislavovo nám. realizují podporu online, podílí se na přípravě výuky, materiálů, předávání tištěných materiálů v rodinách.

Diferenciace výuky po ukončení distanční výuky – zajištění dif. přístupu k nadaným žákům ideálně formou méně početných nebo půlených tříd, ale nejeví se v současných podmínkách jako reálné.

Podpora náboru dobrovolníků pro Portimo – členové se shodli na podpoře této aktivity pracovní skupinou pro rovné příležitosti. Portimo připraví ve spolupráci s MAP leták k náboru dobrovolníků na pomoc s asynchroní výukou a dlouhodobým doučováním. Distribuce osobně, FB/Instagram, web Portima a města NMnM, reklamní plochy ve městě, emailem studentům PdF (přes PdF studijní odd.), emailem studentům AP (přes Fakta ZR), emailem odběratelům MAP (přes adresář MAP). Prostory na dučování Ezop, ZŠ L.Čecha (domluveno s vedením pro individuální formu). Odměňování dobrovolníků nenabízet, lze nabídnout potvrzení požadované praxe ke kurzu AP, veškerou podporu a koordinaci zajistí Portimo. Nutné bude také připravit informační leták pro žáky a rodiče, případné uchazeče o službu bude vhodné vytipovat prostřednictvím třídních učitelů (až podle úspěšnosti náboru).

## 5. Závěr

### Úkoly:

Mgr. Beranová – hodnotící zprávy k seminářům

Mgr. Kondýsková – SWOT analýza (tabulka)

Ing. Pospíšil + Mgr. Šmardová – zpracování letáku obsah + grafika a jeho distribuce

Mgr. Svrčková – jednání se společností Aliterra (dříve sdružení Slepíši)

Mgr. Beranová – jednání s Fakta s.r.o. k uznávání praxe v rámci kurzu pro AP získané při doučování žáků dobrovolníky Portima a distribuce letáku jejich studentům

## 6. Stanovení dalšího termínu schůzky

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se sejde na svém 10. setkání **26. 1. 2021 v 15,00 hodin** buď online nebo v prostorách kanceláře MAP II.

## 7. Příloha

Program „Hele lidi – výchovně vzdělávací program pro děti ZŠ“ – aktuální nabídka pro MAP II. NMnM.

V Novém Městě na Moravě, 22. 11. 2020

Vypracovala Mgr. Alena Beranová

## **Příloha**

### **HELE LIDI - VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO DĚTI ZŠ**

- program realizuje nezisková organizace ALITERRA, dříve sdružení Slepíši
- seznamuje děti se životem nevidících lidí
- je určen pro žáky 1. – 4. tříd. Je ověřeno, že tato věková skupina je nejvhodnější pro vnímání základních informací o zdravotně postižených.

**V naší konkrétní realizaci bude program určen žákům 2. tříd.**

#### **CENA PROGRAMU:**

- Celková cena: 5 690 Kč
- Celkový počet zúčastněných dětí: 50

**Bude realizováno 15 výchovně vzdělávacích programů v celkové hodnotě 85 350 Kč.  
Je možné spolufinancování ze strany žáků.**

#### **PŘEDPOKLÁDANÁ REALIZACE:**

- duben - červen 2021

#### **HARMONOGRAM PROGRAMU:**

- Program celkově trvá 4 vyučovací hodiny:

##### **1. část**

Účastníci programu si sami formou hry vyzkouší své smysly, které nevidomému člověku nahrazují zrak, dále si vyzkouší orientaci bez pomoci zraku a nevidící lektor programu je na základě těchto zkušeností seznámí s pomůckami, které jsou pro jeho současný život nezbytné (jako je například slepecká hůl, mluvicí hodinky, Braillovo slepecké písmo, rozlišovač bankovek, společenské hry pro slepé, pomoc vodícího psa, ...). Součástí první části programu je prohlídka přivezených soch s názvem Příběh sochy - neviditelné bytosti v přírodě a na zahradě.

##### **2. část**

Součástí programu je modelování z hlíny (neviditelné bytosti - skřítkové) technikou, která byla vytvořena pro nevidomé a díky níž mohou samostatně pracovat. Děti modelují za vedení nevidomého lektora, který s nimi pracuje přístupem hmatovým nikoliv vizuálním. Pro děti je tato zkušenost přínosem nejen v oboru pracovní či výtvarné výuky, ale

především v pochopení jiného přístupu k handicapovaným lidem.

Součástí programu je také publikace – katalog, který dětem i vyučujícímu zůstává a slouží pro další vzdělávání např. v hodinách občanské výchovy. A také jako ukázka pro rodiče, aby viděli, s čím se jejich děti během programu seznámily.

Projekt „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v územním dopadu ORP Nové Město na Moravě*“,  
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009720