



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny MAP II ORP Nové Město na Moravě

Název skupiny:	Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Den a místo jednání:	16. únor 2021, online setkání Google meet
Přítomní členové:	Mgr. Petra Svobodová, Mgr. Ivona Čermáková, Mgr. Hana Knapčoková, Ing. Tomáš Pospíšil, Mgr. Martina Svrčková, Mgr. Alena Beranová
Omluvení členové:	---
Nepřítomní členové:	---
Den a místo následného jednání:	13. duben 2021, kancelář MAP II Nové Město na Moravě

Program jednání:

1. Seznámení s programem jednání
2. Reference o průběhu vzdělávání za nouzového stavu
3. Hodnocení aktivit za uplynulé období
4. Akce plánované na jaro 2021
5. Návrhy a konkretizace nových aktivit
6. Stanovení dalšího termínu schůzky

Průběh jednání:

1. Seznámení s programem jednání

V důsledku nouzového stavu v ČR a s tím souvisejícími protiepidemickými opatřeními proběhlo setkání online. Skupina byla při jednání doplněna o členy realizačního týmu Ing. Kateřinu Kondýskovou – manažerku projektu, koordinátorku projektu Mgr. Lenku Šmardovou a koordinátorku pracovních skupin PhDr. Ludmilu Slánskou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Reference o průběhu vzdělávání za nouzového stavu

Výuka na školách za nouzového stavu probíhá bez větších problémů. Žáci 1. a 2. tříd mají prezenční výuku, ostatní žáci distanční výuku.

3. Hodnocení akcí za uplynulé období

Probíhající aktivitou je Spolu na školu i do školy!

ŠKOLY (informace zástupců škol):

- informace a letáčky předány učitelům, rodičům, žákům v elektronické podobě, potřebným žákům a jejich rodičům i v papírové formě
- informační letáčky vyvěšeny v prostorách školy
- osobní doporučení žákům a rodičům při problémech s výukou

PORTIMO (informace p. ředitele Pospíšila):

- doučování pozvolna neustále roste
- dobrovolníků, kteří jsou zapojeni do doučování je **13**

Dobrovolníci	Počet
Asistent pedagoga	3
Ostatní	2
Pedagog	1
Student SŠ	4
Student VŠ	3
Celkový součet	13

- žáků je zapojeno 12



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žáci	Počet
SŠ	1
ZŠ I. NMnM	4
ZŠ II. NMnM	6
ZŠ Malá	1
Celkový součet	12

Žáci	Počet
1. roč.	1
3.tř.	3
5.tř.	5
6.tř.	1
8.tř.	2
Celkový součet	12

- předmětem doučování je zejména ČJ, Mat., Aj. a okrajově i vlastivěda, přírodověda či biologie apod.

Členové PS aktivitu zhodnotili jako zdařilou a velmi dobře organizačně zajištěnou. Všem dobrovolníkům proběhne veřejně poděkování za jejich činnost.

4. Akce plánované na jaro 2021

Spolu na školu i do školy!

- pokračující aktivita zaměřující se na doučování žáků dobrovolníky

HELE LIDI – výchovně vzdělávací pořad (již FS schválen)

- program realizuje nezisková organizace ALITERRA, dříve sdružení Slepíši
- seznamuje děti se životem nevidících lidí
- duben - červen 2021
- celková cena: 5 690 Kč za 1 program pro 50 dětí

Bude realizováno 15 výchovně vzdělávacích programů v celkové hodnotě **85 350 Kč**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Workshop „Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele“ – Mgr. Jirí Halda

7. 4. 2021 v KD

Workshop „ADHD, anorexie, sebepoškozování, obavy ze školní docházky“

- Mudr. Tomáš Havelka, primář DPL Havlíčkův Brod

24. 5. 2021 v KD na 8 hodin (akreditace MŠMT), cena **12 000 Kč**

Požadavky: projektor, počítač, při větším počtu účastníků mikrofón

Workshop „Rizikové chování + CAN“ – PaedDr. Zdeněk Martíek

27. 8. 2021 v KD, 9 – 16 hodin, cena **8000 Kč**

- vhodné i pro veřejnost

5. Návrhy a konkretizace nových aktivit

Film „V labyrintu školy“ – film pro žáky 2. stupně ZŠ zaměřený na prevenci šikany

- důležité téma prevence rizikového chování na školách
- součástí je metodika pro učitele
- film s časově neomezenou licencí, lze realizovat on line
- v současné situaci, kdy nelze slučovat více tříd, je to ideální pomůcka do výuky, lze zařadit i při distanční výuce

Workshop v oblasti formativního hodnocení, ideálně přes EDULAB

Workshop „Jak nevyhořet a stát se autoritou“ - Tvořivá škola

Workshop věnovaný únikovým hrám a dalším fenoménům obohacování distanční výuky – pro sborovny

Divadelní představení na vybrané téma – např. Jan Hrubec, Dýchej,..



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Stanovení dalšího termínu schůzky

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se sejde na svém 7. setkání **13. dubna 2021 v 15,00 hodin** v prostorách kanceláře MAP II.

7. Přílohy

Příloha 1:

Informace o filmu V LABYRINTU ŠKOLY

Příloha 2:

Informace o vzdělávacím programu TVOŘIVÉ ŠKOLY:

„Jak nevyhořet a být autoritou“

V Novém Městě na Moravě, 18. února 2021

Vypracovala: Mgr. Hana Knapčoková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha 1:

V LABYRINTU ŠKOLY

Podrobné informace zde: <https://www.labyrint-skoly.cz/>

Nový preventivní film z produkce Davida Vignera pohledem pedagoga otevírá téma školní šikany. Upozorňuje na její průběh a odhaluje možnost řešení:

- ✓ Odhaluje příběh školní šikany z pohledu žáka a pedagoga.
- ✓ Dodává odvalu ke svěření se obětím nebo svědkům šikany.
- ✓ Ukazuje, jak může řešení problému probíhat.
- ✓ Obsahuje **metodiku pro pedagoga**.
- ✓ Zahrnuje on-line přehrávání filmu na portálu NETFILM.CZ

BONUS: Přístup k přehrávání všech preventivních filmů ON-LINE na portálu NETFILM.CZ

Jedná se o novou učební pomůcku prevence šikany mezi žáky, která podporuje intervenční metody ve třídě. Garantuje dlouhodobé využití tohoto filmu ve výuce.

Využití:

- na 2. stupni základních škol při prevenci rizikového chování.
- v současné situaci, kdy nelze slučovat více tříd, je to ideální forma do výuky
- lze realizovat on-line
- lze přizpůsobit potřebám školy, zařadit do vhodných předmětů (např. výchova ke zdraví)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cena:

V LABYRINTU ŠKOLY

Obsahuje:

- ✓ Film s časově neomezenou licencí.
- ✓ Metodika pro pedagoga.
- ✓ BONUS: Přístup k přehrávání filmů on-line

2 290 Kč

V LABYRINTU ŠKOLY + ABSTINENT

Obsahuje:

- ✓ Filmy s časově neomezenou licencí.
- ✓ Metodika pro pedagoga.
- ✓ BONUS: Přístup k přehrávání filmů on-line

2 690 Kč

Návrh pro MAP II:

- Zakoupit pro školy 1. ZŠ Nové Město na Moravě, 2. ZŠ Nové Město na Moravě, Bobrová, Jimramov

4x 2 290 Kč **9 160 Kč** (4 x 2 290 Kč) **10 760 Kč**

- 1x MAP II – k zapůjčení **2 290 Kč** (2 690 Kč)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha 2:

CENÍK akreditovaných kurzů DVPP pro sborovny

Naše kurzy pro sborovny jsou zaměřené na oborové didaktiky a řešení aktuálních potíží pedagogických pracovníků působících na ZŠ a MŠ. Našimi lektory jsou výhradně pedagogové z učitelské praxe.

Semináře nabízíme školám nebo zařízením pro DVPP. Všechny naše semináře jsou **akreditované MŠMT v systému DVPP**.

CENY KURZŮ PRO SBOROVNY

- **Kurz 4 hodiny pro sborovnu: 12 800 Kč** (skupina do 10 osob, každý další účastník za příplatek 640 Kč).
- **Kurz 8 hodin pro sborovnu: 17 800 Kč** (skupina do 10 osob, každý další účastník za příplatek 1120 Kč).
- **Kurz 16 hodin pro sborovnu: 28 000 Kč** (skupina do 10 osob, každý další účastník za příplatek 2480 Kč).

V případě vašich speciálních požadavků nebo dle dostupnosti místa konání pro lektora může být cena přizpůsobena.

SEMINÁŘE PRO RODIČE ŽÁKŮ

- **Samostatná přednáška v délce cca 1,5 hodiny: 3800 Kč + cestovné** (skupina do 10 osob, každý další účastník za příplatek 110 Kč).
- **Samostatná přednáška v délce cca 3 hodiny: 6400 Kč + cestovné** (skupina do 10 osob, každý další účastník za příplatek 200 Kč).

Bližší informace o spolupráci s naší institucí Vám ráda poskytne Ing. Jana Procházková, tel: 548 220 002, mob 774 19 18 13, e-mail: info@tvorivaskola.cz

Nabídka kurzů pro sborovny ZŠ

- **Osobnostně sociální rozvoj pedagogů**
 - Systemická pedagogika - Jak nevyhořet a být a autoritou (8 hodin)
 - Systemická pedagogika - Jak nevyhořet (4 hodiny)
 - Systemická pedagogika - Jak být autoritou (4 hodiny)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



JAK NEVYHOŘET

Obsah akce:

Zaměřuje se na oblast systemické pedagogiky, která odhaluje základní síly a zákonitosti, které mají bezprostřední vliv na chování dětí – žáků. Uvidíte, co určuje mezilidské vztahy v systémech, jako jsou rodina, třída a škola. Poznáte, co je potřeba udělat proto, aby se všichni členové systému cítili bezpečně a spokojeně. Prostřednictvím vlastní konstelace se můžete podívat na příčiny vašich konkrétních potíží.

Odhaluje hlavní příčiny vyhoření učitelů a ukazuje, co můžeme udělat proto, abychom byli přirozenou autoritou. Poznáním systémických postojů a přístupů ochráníte sebe před vyhořením a své rodiny před jeho následky.

Obrovským přínosem této akce je, že přináší jedinečné informace o zákonitostech a silách, které mají bezprostřední vliv na to, jak se cítíte v práci, jak se Vám daří v životě, a jaké jsou Vaše vztahy s druhými lidmi (se žáky, jejich rodiči, kolegy, ale také se členy své rodiny). Je to příležitost poznat hlubší příčiny mezilidských i osobních problémů, získat potřebný nadhled a dosáhnout stavu, kdy se budete moci v práci i doma cítit spokojeně a v bezpečí.

- Co jsou nejčastější příčiny konfliktů mezi učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Co je při vzdělávání a výchově úkolem učitele a co přísluší rodičům?
- Požadavky na učitele ze strany společnosti a ze strany rodičů stále rostou. Pravomocí a nástrojů, které mají učitelé k dispozici, spíše ubývá. Jak se s tím vyrovnat?
- Jak dosáhnout skutečně partnerské úrovně vztahu mezi učitelem a rodiči žáků?

Podstatné je, aby učitelé ve spolupráci s rodiči vytvořili pokud možno co nejbezpečnější prostor pro rozvoj a školní práci dětí. Abychom toho mohli dosáhnout, je dobré vědět, jak takový bezpečný prostor vypadá, co je jeho obsahem, jaké základní vlivy působí na učitele, žáky a rodiče, jaké jsou nároky a co určuje základní potřeby žáků a jejich rodičů.

Hlubší pochopení skutečných příčin potíží přináší uvolnění, nadhled a možnost dosažení trvalého pocitu zakotvení a uspokojení. Významně přispívá k vytváření pozitivního klimatu ve škole i v rodině. Abychom toho mohli dosáhnout, je dobré vědět, jaké základní vlivy působí na učitele, žáky a rodiče a co určuje jejich základní nároky a potřeby.

Hlubší pochopení souvislostí přináší uvolnění, potřebný nadhled a možnost dosažení trvalého pocitu zakotvení a uspokojení. Přispívá k vytváření pozitivního klimatu ve škole i v rodině. Na letní škole bude rovněž prostor pro řešení vašich konkrétních pracovních nebo osobních potíží.

Základní témata letní školy:

- rodinné a školní normy
- postavení a přístup učitele
- učitelé, rodiče a děti
- původní a nová rodina
- syndrom vyhoření
- školní hierarchie



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- autorita učitele

Cíle:

1. Seznámení s přístupy systemické pedagogiky. Předání informací o systémových souvislostech a zákonitostech ve vztazích mezi rodiči, dětmi, učiteli a školou.
2. Práce s typickými modelovými situacemi na škole, a to v obecné rovině problému. Osobní zážitek a vhléd do řešení nejčastějších problémů.
3. Změna "nezdravých" postojů a aktivní ochrana před vyhořením. Práce s tématy účastníků.

Tento kurz má akreditaci MŠMT a účastníci obdrží osvědčení o absolvování programu DVPP.

JAK BÝT AUTORITOU

Anotace:

Cítíte se být přirozenou autoritou nebo je pro vás těžké získat si pozornost a musíte se žáky bojovat o moc?

Tento seminář odhaluje hlavní vlivy a zákonitosti, které mají bezprostřední vliv na to, jak nás naše okolí vnímá a jak k nám přistupuje. Dozvíte se, co určuje míru přirozené autority a proč někomu žáci zobou z ruky a jiného neberou příliš vážně. Poznáte, co je potřeba dělat proto, aby vás žáci respektovali, rodiče žáků respektovali a kolegové uznávali. Všichni členové systému „vaše třída“ – Vy, žáci i jejich rodiče – se pak budou moci cítit bezpečně a spokojeně.

Obsah akce:

Tento seminář je určen pro učitele mateřských, základních a středních škol, ale hodně může dát také rodičům. Zaměřuje se na autoritu učitele, zásady školní hierarchie a působení systemických sil ve speciálních případech jako je integrace menšin nebo zapojení dětí s poruchami učení do práce v běžných třídách. Uvidíte, jak řešit různé druhy symptomatického chování žáků jako je šikana, braní drog nebo záškoláctví.

Co je při vzdělávání a výchově úkolem učitele a co přísluší rodičům? Jak se stát autoritou a dosáhnout skutečně partnerské úrovně vztahu mezi učitelem a rodiči? Požadavky na učitele ze strany společnosti – a často také ze strany rodičů – stále rostou. Učitel často není vnímán jako autorita, a ani se tak necítí. Podstatné je, aby učitelé pochopili, co to znamená být autoritou a ve spolupráci s rodiči vytvořili pokud možno co nejbezpečnější prostor pro rozvoj a školní práci dětí.

Abychom toho mohli dosáhnout, je dobré vědět, jak se autorita utváří a jaké základní vlivy působí na učitele, žáky a rodiče a co určuje jejich pocity, nároky a potřeby. Hlubší pochopení souvislostí přináší uvolnění, potřebný nadhled a možnost stát se přirozenou autoritou. To pak přispívá k vytváření pozitivního klimatu ve škole i v rodině.

Základní témata semináře:

- autorita a postavení učitele
- hierarchie vztahů ve škole
- integrace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- poruchy učení
- drogy
- šikana
- záškoláctví

Cíle semináře:

1. Předání informací o systémových souvislostech práce učitele a zákonitostech symptomatického chování žáků.
2. Práce s modelovými situacemi na škole, a to v obecné rovině problému. Osobní zážitek a vhléd do řešení nejčastějších problémů.
3. Změna "nezdravých" postojů a aktivní ochrana před vyhořením. Práce s tématy účastníků.

"Pokud změníte svá omezující přesvědčení a dokážete uznat autority ve svém životě, stanete se sami přirozenou autoritou. Získáte přirozenou sílu a sní spojenou schopnost prožívat radost a svobodu. "

Tento seminář má akreditaci MŠMT a účastníci obdrží osvědčení o absolvování programu DVPP.

Učitel často není vnímán jako autorita, a ani se tak necítí. Podstatné je, aby učitelé pochopili, co to znamená být autoritou a ve spolupráci s rodiči vytvořili pokud možno co nejbezpečnější prostor pro rozvoj a školní práci dětí.

Abychom toho mohli dosáhnout, je dobré vědět, jak se autorita utváří a jaké základní vlivy působí na učitele, žáky a rodiče a co určuje jejich pocity, nároky a potřeby. Hlubší pochopení souvislostí přináší uvolnění, potřebný nadhled a možnost stát se přirozenou autoritou. To pak přispívá k vytváření pozitivního klimatu ve škole i v rodině.



Základní témata semináře:

- autorita a postavení učitele
- hierarchie vztahů ve škole
- integrace
- poruchy učení
- drogy
- šikana
- záškoláctví

Cíle semináře:

1. Předání informací o systémových souvislostech práce učitele a zákonitostech symptomatického chování žáků.
2. Práce s modelovými situacemi na škole, a to v obecné rovině problému. Osobní zážitek a vhléd do řešení nejčastějších problémů.
3. Změna "nezdravých" postojů a aktivní ochrana před vyhořením. Práce s tématy účastníků.

"Pokud změníte svá omezující přesvědčení a dokážete uznat autority ve svém životě, stanete se sami přirozenou autoritou. Získáte přirozenou sílu a sní spojenou schopnost prožívat radost a svobodu. "

Tento seminář má akreditaci MŠMT a účastníci obdrží osvědčení o absolvování programu DVPP.